



# **A**ddition et **S**oustraction



à recopier

à chaque fois que vous voyez ce pictogramme  
Vous devez tout recopier sur le cahier de leçon.

**M**METHODE: Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

**Exemple :**

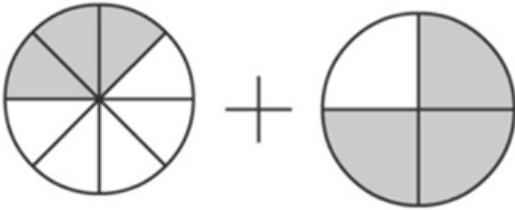
**M**METHODE: Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



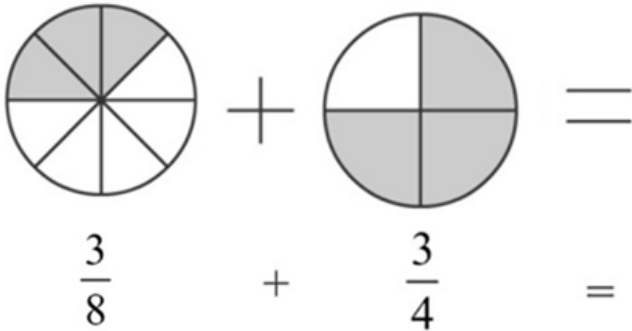
**M**ETHODE: Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



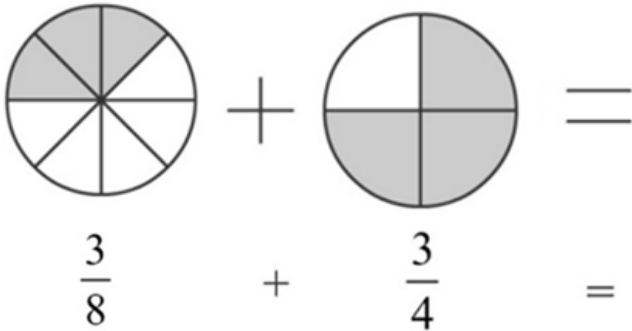
**M**METHODE: Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



► Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur

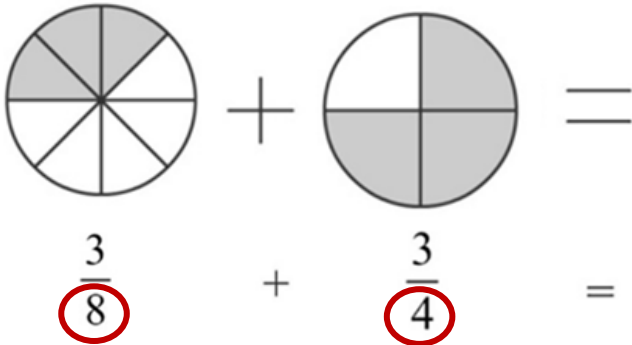
**M**METHODE: Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



**suivant**

### Exemple :



- ▶ Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun aux deux fractions.

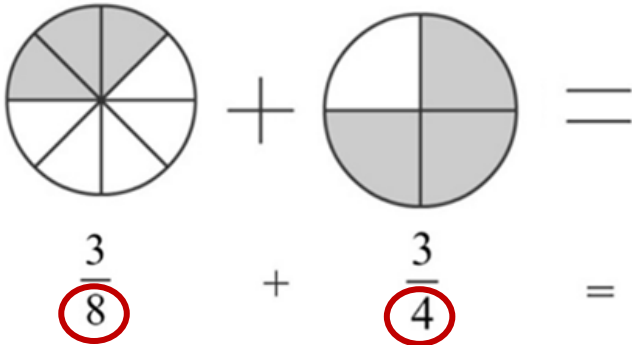
**M**METHODE: Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



- ▶ Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun aux deux fractions.  
C'est un multiple commun aux deux dénominateurs.

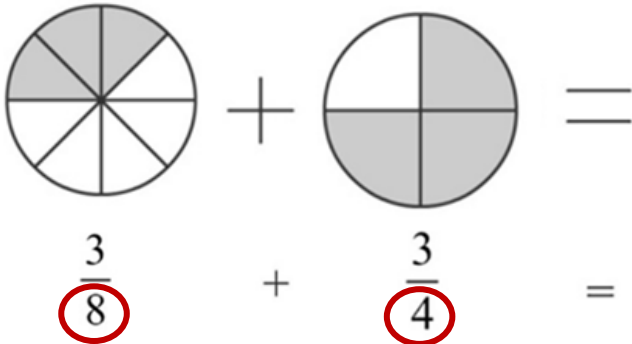
**M**METHODE : Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



- ▶ Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun aux deux fractions.  
C'est un multiple commun aux deux dénominateurs.
- ▶ Le premier multiple commun de 4 et de 8 c'est : « 8 »



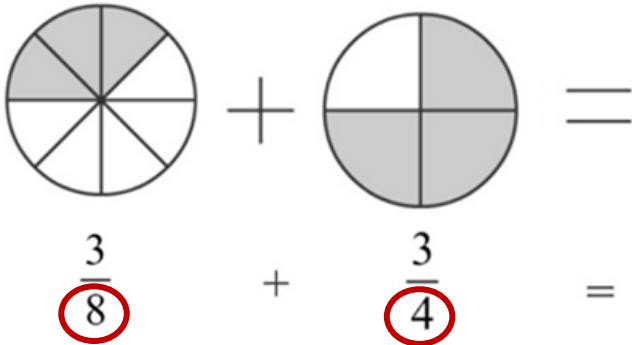
**M**ETHODE : Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



- ▶ Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun aux deux fractions.  
C'est un multiple commun aux deux dénominateurs.
- ▶ Le premier multiple commun de 4 et de 8 c'est : « 8 »
- ▶ Les deux fractions doivent avoir comme dénominateur le nombre « 8 »  
⇒ Il faut donc modifier que la deuxième fraction.

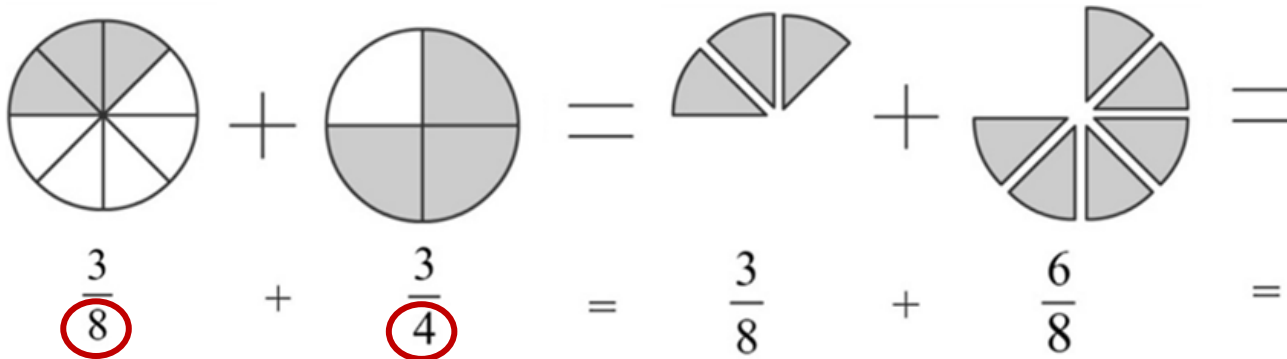
**M**ETHODE : Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

### Exemple :



- ▶ Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun aux deux fractions.  
C'est un multiple commun aux deux dénominateurs.
- ▶ Le premier multiple commun de 4 et de 8 c'est : « 8 »
- ▶ Les deux fractions doivent avoir comme dénominateur le nombre « 8 »  
⇒ Il faut donc modifier que la deuxième fraction.

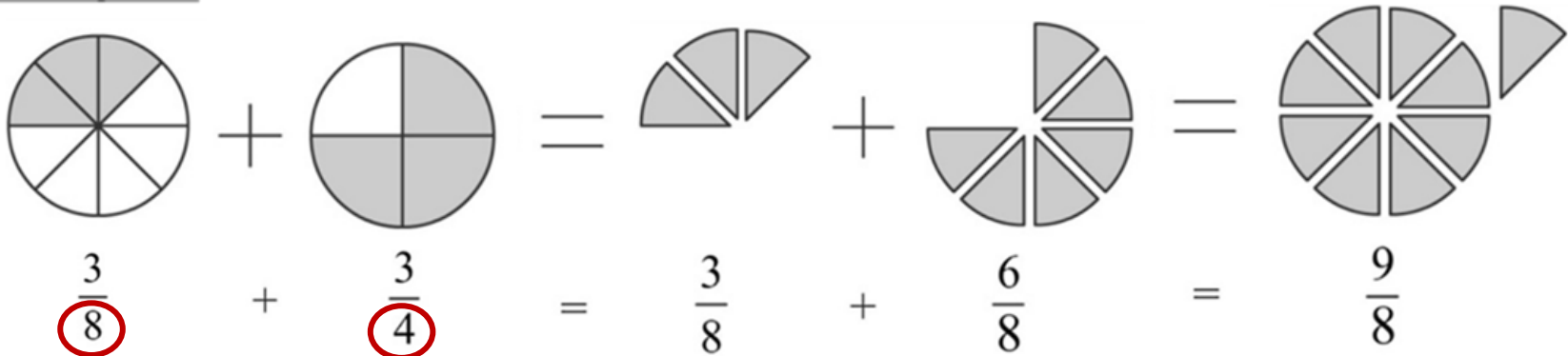
# METHODE : Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Les deux fractions doivent avoir le même dénominateur.  
⇒ *Il faut trouver le multiple commun*
- *Ensuite on additionne ou on soustrait les numérateurs et on garde le dénominateur commun.*



suivant

## Exemple :



- ▶ Les deux fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun aux deux fractions.  
C'est un multiple commun aux deux dénominateurs.
- ▶ Le premier multiple commun de 4 et de 8 c'est : « 8 »
- ▶ Les deux fractions doivent avoir comme dénominateur le nombre « 8 »  
⇒ Il faut donc modifier que la deuxième fraction.



# Exemples

**Comprendre la somme et la différence**



Pour calculer la somme de 2 fractions de même dénominateur :

- on additionne les numérateurs
- on garde le dénominateur
- on simplifie si nécessaire

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$



Pour calculer la différence de 2 fractions de même dénominateur :

- on soustrait les numérateurs
- on garde le dénominateur
- on simplifie si nécessaire

$$\frac{7}{3} - \frac{4}{3} = \frac{3}{3} = 1$$



Pour calculer la somme de 2 fractions de dénominateurs différents :

- on écrit toutes les fractions avec le même dénominateur
- on additionne les numérateurs
- on garde le dénominateur
- on simplifie si nécessaire

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{4} = \frac{7}{8} + \frac{5 \times 2}{4 \times 2} = \frac{7}{8} + \frac{10}{8} = \frac{17}{8}$$



Pour calculer la différence de 2 fractions de dénominateurs différents :

- on écrit toutes les fractions avec le même dénominateur
- on soustrait les numérateurs
- on garde le dénominateur
- on simplifie si nécessaire

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{18} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} - \frac{7}{18} = \frac{15}{18} - \frac{7}{18} = \frac{8}{18} = \frac{2 \times 4}{2 \times 9} = \frac{4}{9}$$



# Exemple supplémentaire :



suivant

$$\text{ex 1 : } \frac{7}{3} + \frac{15}{3} = \frac{7+15}{3} = \frac{22}{3}$$

- ▶ Les fractions ont le même dénominateur
- ▶ On additionne les numérateurs et on garde le dénominateur commun
- ▶ On pense à réduire la fraction si possible.

$$\text{ex 2 : } \frac{17}{5} - \frac{9}{5} = \frac{17-9}{5} = \frac{8}{5}$$

- ▶ Les fractions ont le même dénominateur
- ▶ On soustrais les numérateurs et on garde le dénominateur commun
- ▶ on pense à réduire la fraction si possible.

$$\text{ex 3 : } \frac{-1}{3} + \frac{5}{2} = \frac{-2}{6} + \frac{15}{6} = \frac{13}{6}$$

- ▶ Les fractions n'ont pas le même dénominateur
- ▶ On cherche un dénominateur commun de 3 et de 2, c'est « 6 ». On modifie les 2 fractions
- ▶ On additionne les numérateurs et on garde le dénominateur commun
- ▶ on pense à réduire la fraction si possible.



suivant

# Exercices

**Exercice 1** : dans le cas où les fractions ont le même dénominateur.



suivant

$$\frac{5}{16} + \frac{27}{16} =$$

$$\frac{25}{7} - \frac{9}{7} =$$

$$\frac{25}{23} + \frac{19}{23} =$$

$$\frac{-5}{12} - \frac{27}{12} =$$

Sur le cahier d'exercice !



Page suivante



**Exercice 1** : dans le cas où les fractions ont le même dénominateur.



suivant

$$\frac{5}{16} + \frac{27}{16} =$$

$$\frac{25}{7} - \frac{9}{7} =$$

$$\frac{25}{23} + \frac{19}{23} =$$

$$\frac{-5}{12} - \frac{27}{12} =$$

**Correction!**

**Sur le cahier d'exercice !**



Page suivante



**Exercice 1** : dans le cas où les fractions ont le même dénominateur.



suivant

$$\frac{5}{16} + \frac{27}{16} = \frac{5 + 27}{16} = \frac{32}{16}$$

$$\frac{32}{16} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{25}{7} - \frac{9}{7} = \frac{25 - 9}{7} = \frac{16}{7}$$

$$\frac{25}{23} + \frac{19}{23} = \frac{25 + 19}{23} = \frac{44}{23}$$

$$\frac{-5}{12} - \frac{27}{12} = \frac{-5 - 27}{12} = \frac{-32}{12}$$

$$\frac{-32}{12} = \frac{-8}{3}$$

Les fractions ont le même dénominateur :

- ▶ On additionne les numérateurs et on garde le dénominateur commun

- ▶ Enfin, on pense à réduire la fraction si possible.

# Correction!



Page suivante



**Exercice 2** : dans le cas où le dénominateur de l'une est un multiple du dénominateur de l'autre.



suisvant

$$\frac{5}{16} + \frac{27}{4} =$$

$$\frac{13}{24} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{19}{7} + \frac{25}{21} =$$

$$\frac{25}{16} - \frac{27}{8} =$$

Sur le cahier d'exercice !



Page suivante



**Exercice 2** : dans le cas où le dénominateur de l'une est un multiple du dénominateur de l'autre.



suisvant

$$\frac{5}{16} + \frac{27}{4} =$$

$$\frac{13}{24} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{19}{7} + \frac{25}{21} =$$

$$\frac{25}{16} - \frac{27}{8} =$$

**Correction!**

**Sur le cahier d'exercice !**



Page suivante



**Exercice 2** : dans le cas où le dénominateur de l'une est un multiple du dénominateur de l'autre.



suivant

$\frac{5}{16} + \frac{27}{4} = \frac{5}{16} + \frac{27 \times 4}{4 \times 4} =$ $\frac{5}{16} + \frac{108}{16} = \frac{5 + 108}{16} = \frac{113}{16}$	$\frac{13}{24} - \frac{1}{4} = \frac{13}{24} - \frac{1 \times 6}{4 \times 6} =$ $\frac{13}{24} - \frac{6}{24} = \frac{13 - 6}{24} = \frac{7}{24}$
$\frac{19}{7} + \frac{25}{21} = \frac{19 \times 3}{7 \times 3} + \frac{25}{21} =$ $\frac{57}{21} + \frac{25}{21} = \frac{82}{21}$	$\frac{25}{16} - \frac{27}{8} = \frac{25}{16} - \frac{27 \times 2}{8 \times 2} =$ $\frac{25}{16} - \frac{54}{16} = \frac{25 - 54}{16} = -\frac{29}{16}$

### Les fractions n'ont pas le même dénominateur :

- ▶ On modifie une des 2 fractions (Quotient égaux)  
Il est plus simple de modifier la fraction dont le dénominateur est le plus petit.
- ▶ Puis, on additionne les numérateurs et on garde le dénominateur commun
- ▶ Enfin, on pense à réduire la fraction si possible.

# Correction!



Page suivante





**Exercice 3** : dans le cas où le dénominateur de l'une n'est pas un multiple du dénominateur de l'autre.



suivant

$$\frac{5}{7} + \frac{27}{5} =$$

$$\frac{5}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{25}{12} + \frac{19}{30} =$$

$$\frac{7}{6} - \frac{22}{14} =$$

Sur le cahier d'exercice !



Page suivante



**Exercice 3** : dans le cas où le dénominateur de l'une n'est pas un multiple du dénominateur de l'autre.



suivant

$$\frac{5}{7} + \frac{27}{5} =$$

$$\frac{5}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{25}{12} + \frac{19}{30} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{22}{14} =$$

**Correction!**

**Sur le cahier d'exercice !**



Page suivante



**Exercice 3** : dans le cas où le dénominateur de l'une n'est pas un multiple du dénominateur de l'autre.

$\frac{5}{7} + \frac{27}{5} = \frac{5 \times 5}{7 \times 5} + \frac{27 \times 7}{5 \times 7} =$ $\frac{25}{7 \times 5} + \frac{189}{5 \times 7} = \frac{214}{35}$ <p style="text-align: center;">×</p>	$\frac{5}{3} - \frac{1}{4} = \frac{5 \times 4}{3 \times 4} - \frac{1 \times 3}{4 \times 3} =$ $\frac{20}{3 \times 4} - \frac{3}{4 \times 3} = \frac{17}{12}$ <p style="text-align: center;">×</p>
$\frac{25}{12} + \frac{19}{30} =$ <p style="text-align: center;">60 est le multiple commun Car 12x5= 60 et 30x2=60</p> $\frac{25 \times 5}{12 \times 5} + \frac{19 \times 2}{30 \times 2} = \frac{125 + 38}{60} = \frac{163}{60}$	$\frac{7}{6} - \frac{22}{14} = \frac{7 \times 14}{6 \times 14} - \frac{22 \times 6}{14 \times 6} =$ $\frac{98 - 132}{84} = \frac{-34}{84} = -\frac{17}{42}$ <p style="text-align: center;">×</p>

**Les fractions n'ont pas le même dénominateur :**

- ▶ On modifie les 2 fractions (Quotient égaux)  
On peut prendre, comme multiple commun aux deux dénominateurs, leur produit.
- ▶ Puis, on additionne les numérateurs et on garde le dénominateur commun
- ▶ Enfin, on pense à réduire la fraction si possible.

# Correction!



Page suivante





suivant

# Résolution de Problème

## Produit et Somme de fraction



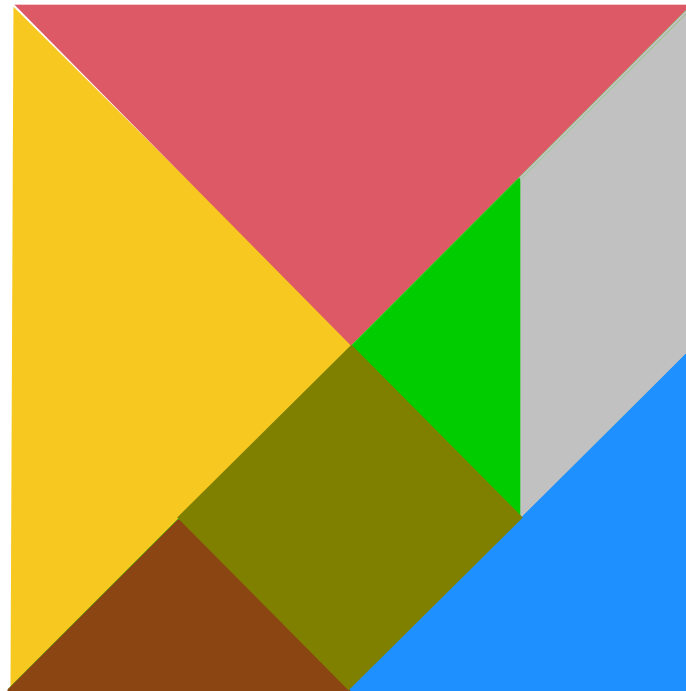
suivant



Le tangram est un jeu chinois.

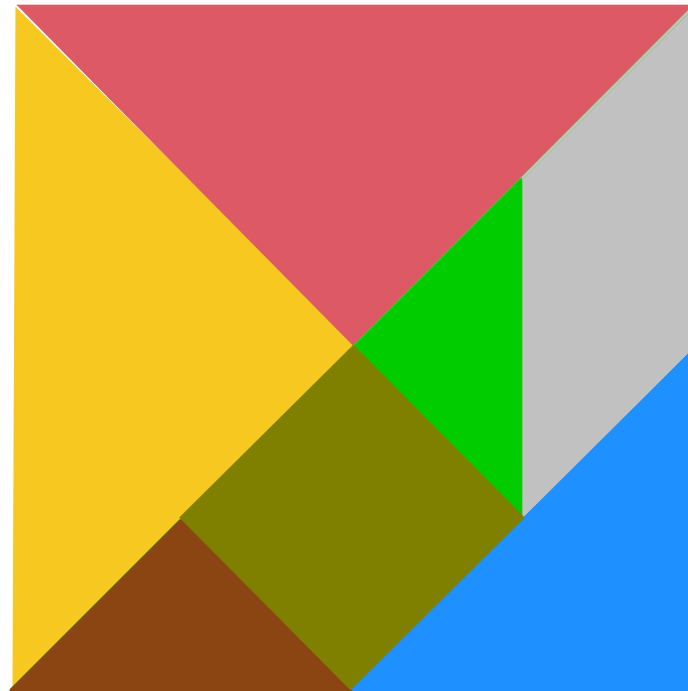
Il se compose de sept pièces qui peuvent se juxtaposer pour former un carré : 5 triangles, 1 carré, 1 parallélogramme.

Comme ci-dessous :



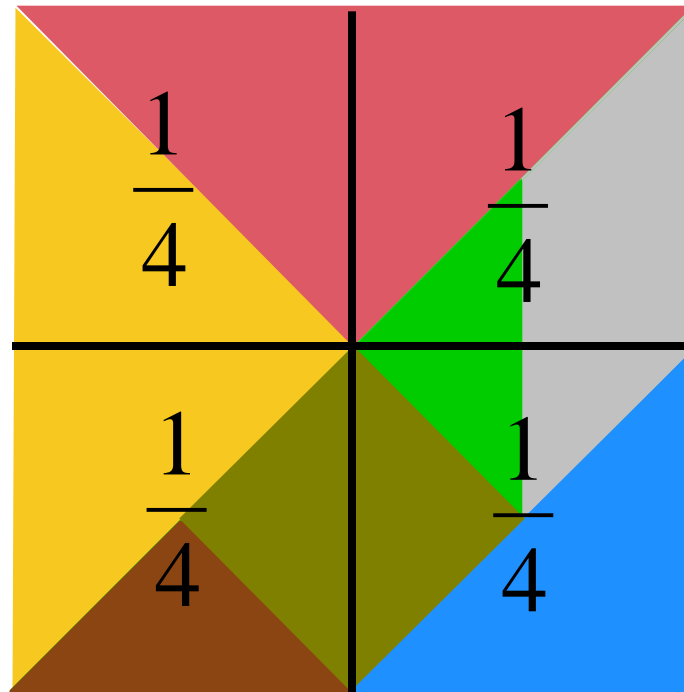


Le but de cet exercice est de trouver quelle proportion représente chaque figure colorée :

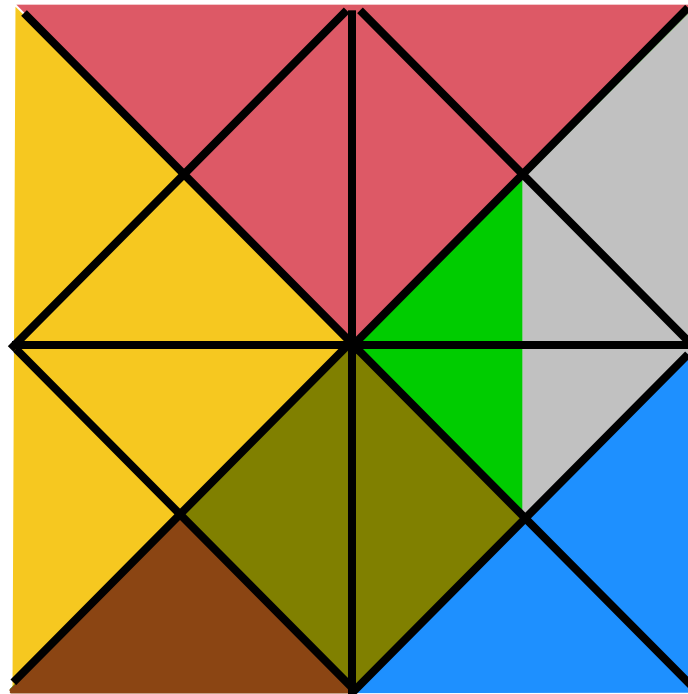




Utilisons les propriétés de chaque côté des carrés déterminés par les fractions. L'aire totale d'un carré est 4 par l'aire de quelques petits triangles donc égale à  $\frac{1}{4}$  de l'aire du grand carré.



Les diagonales du carré sont ses côtés sont symétriques. Les triangles obtenus sont 4 identiques dont l'aire est égale à  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$  de l'aire du grand carré et donc  $\frac{1}{16}$  du grand carré.



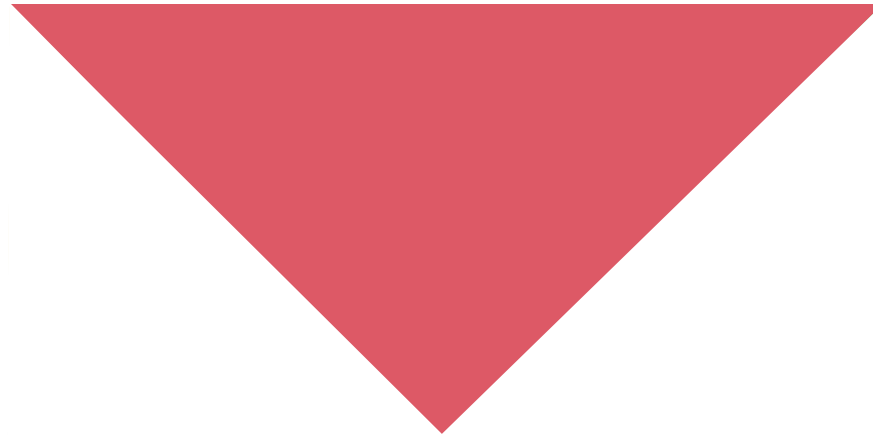


# Fractions et tangram



suivant

Nous allons déterminer la fraction du carré de base occupée par chacune des pièces.



La partie de couleur rose représente

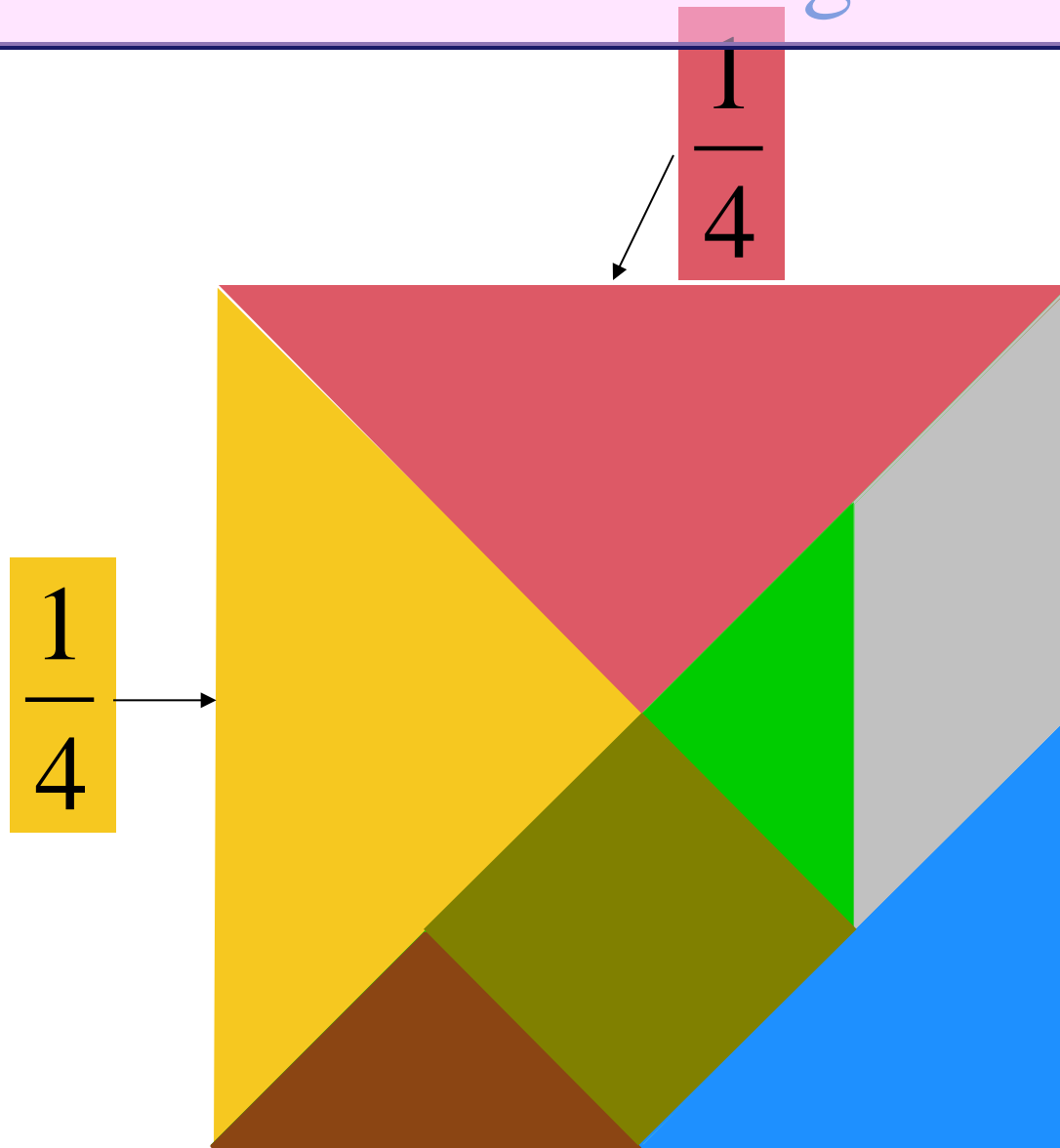
$$\frac{1}{4}$$

du tangram

# Fractions et tangram



suivant



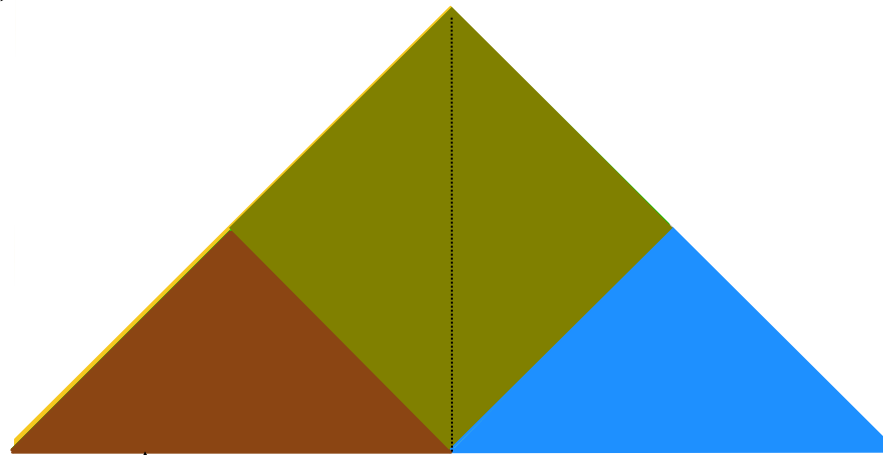
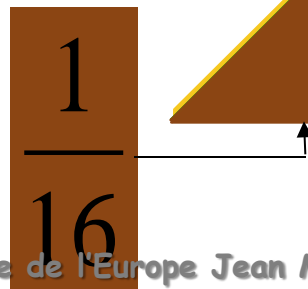
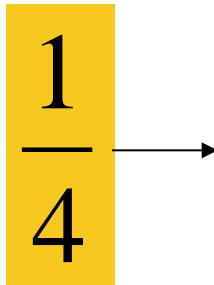
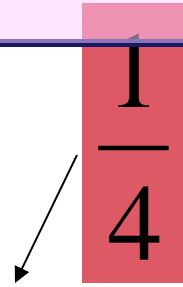
La partie de  
couleur jaune  
représente

$$\frac{2}{4}$$

du tangram

# Fractions et tangram

La partie  suivant



non cachée  
représente  
 $\frac{1}{4}$  du  
 $\frac{1}{4}$  tangram  
et la partie  
marron  
représente  
 $\frac{1}{4}$  de  
 $\frac{1}{4}$  celle-ci  
donc

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \dots$$

# Fractions et tangram



suivant

$$\frac{1}{4}$$



La partie de couleur kaki représente

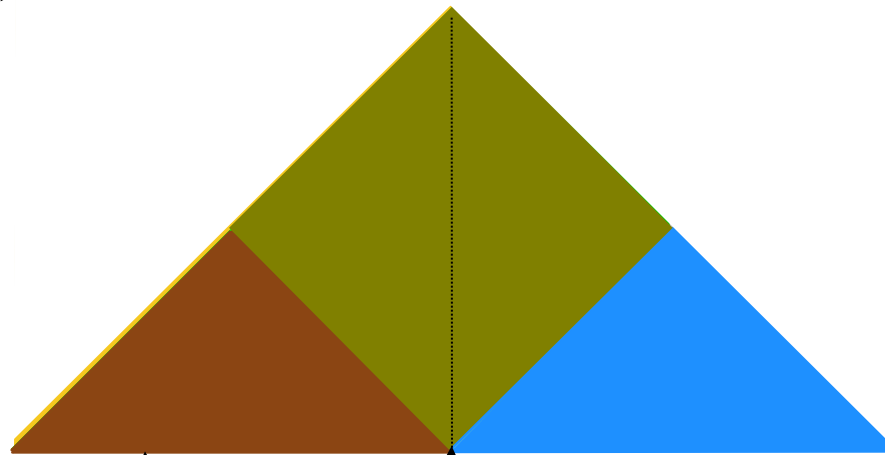
$$2 \times \frac{1}{16} = \frac{1}{8}$$

du tangram

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{16}$$

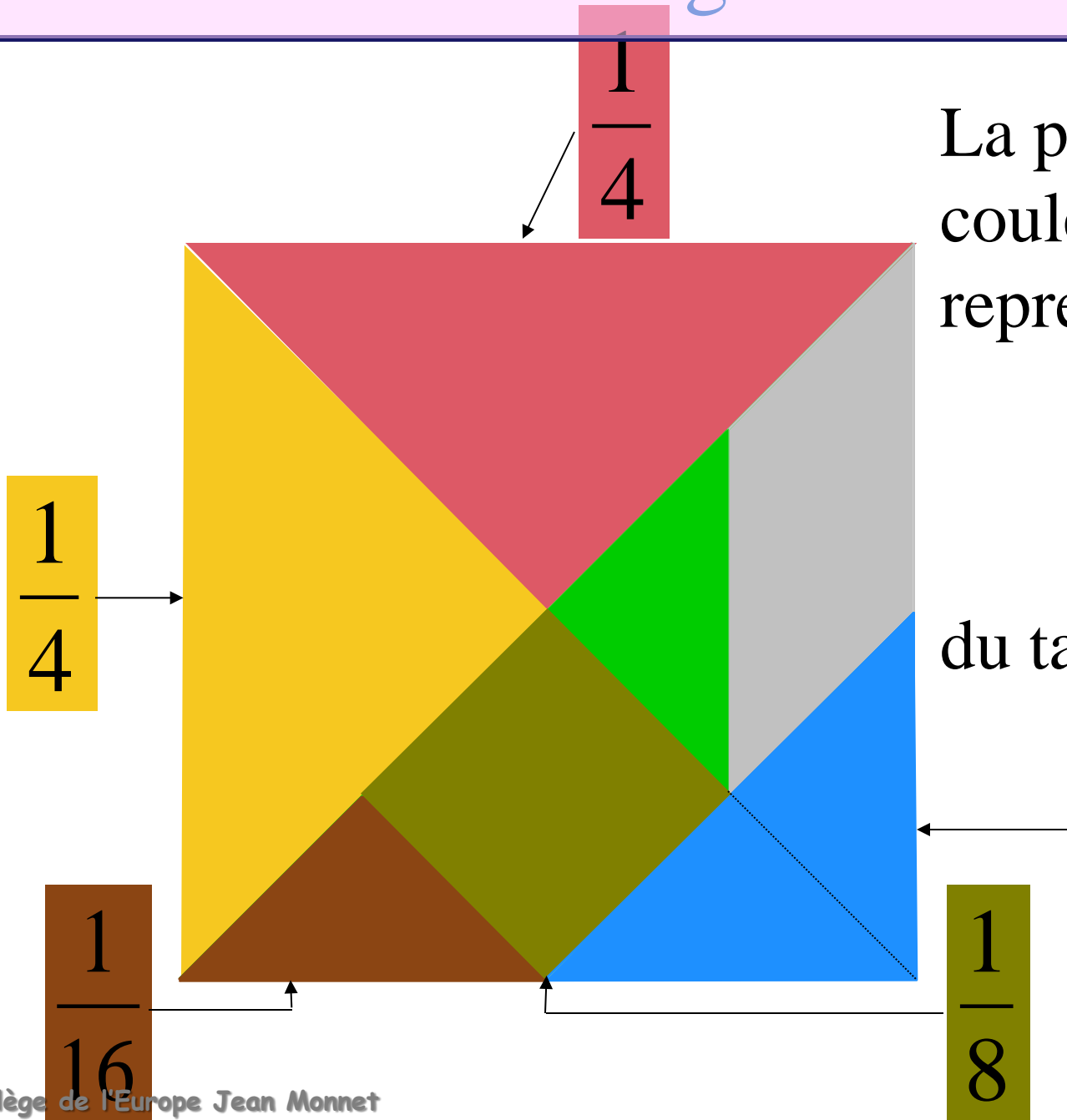


$$\frac{1}{8}$$

# Fractions et tangram



suivant



La partie de  
couleur bleue  
représente

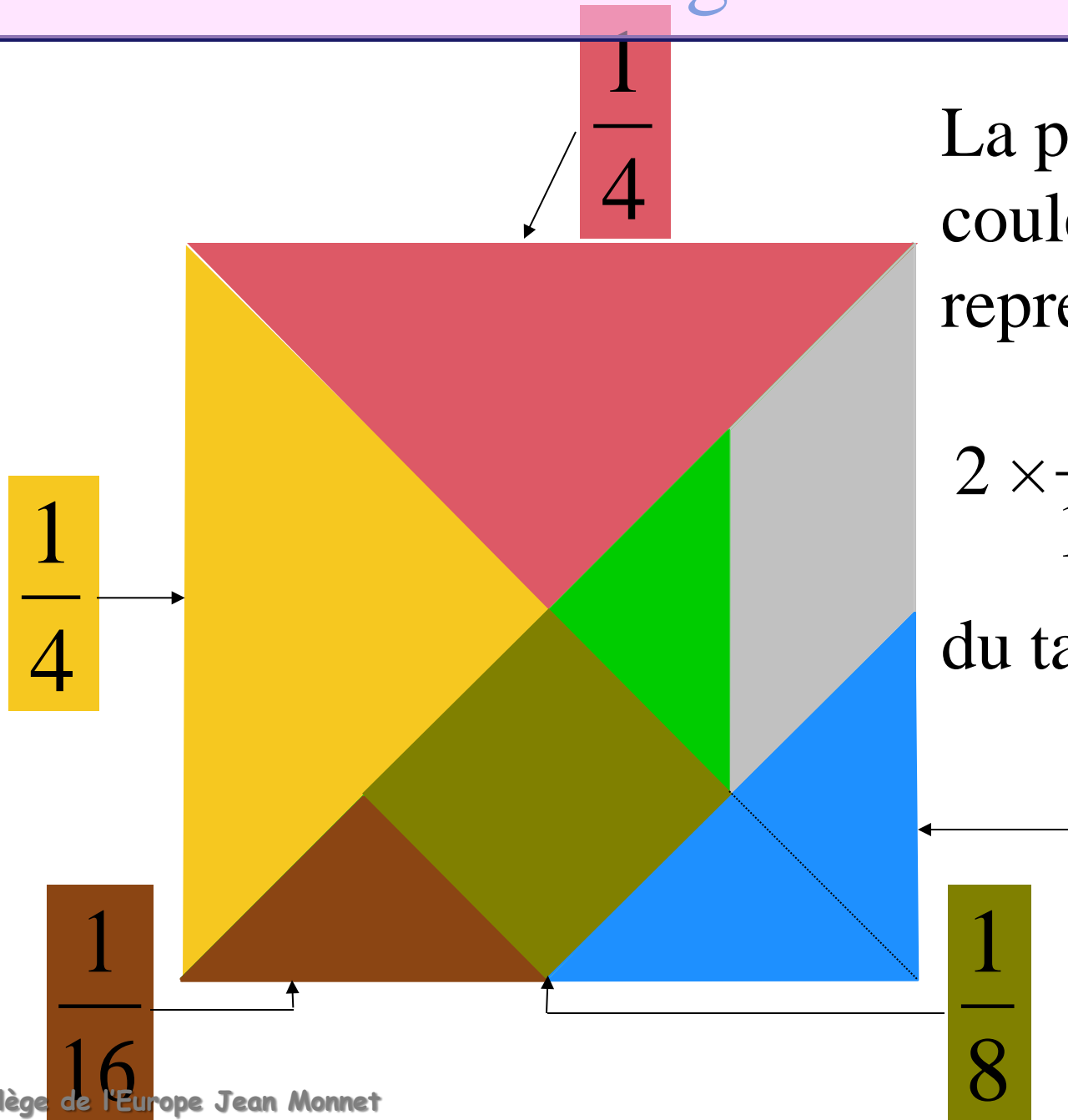
$\frac{?}{?}$

du tangram

# Fractions et tangram



suivant



La partie de couleur bleue représente

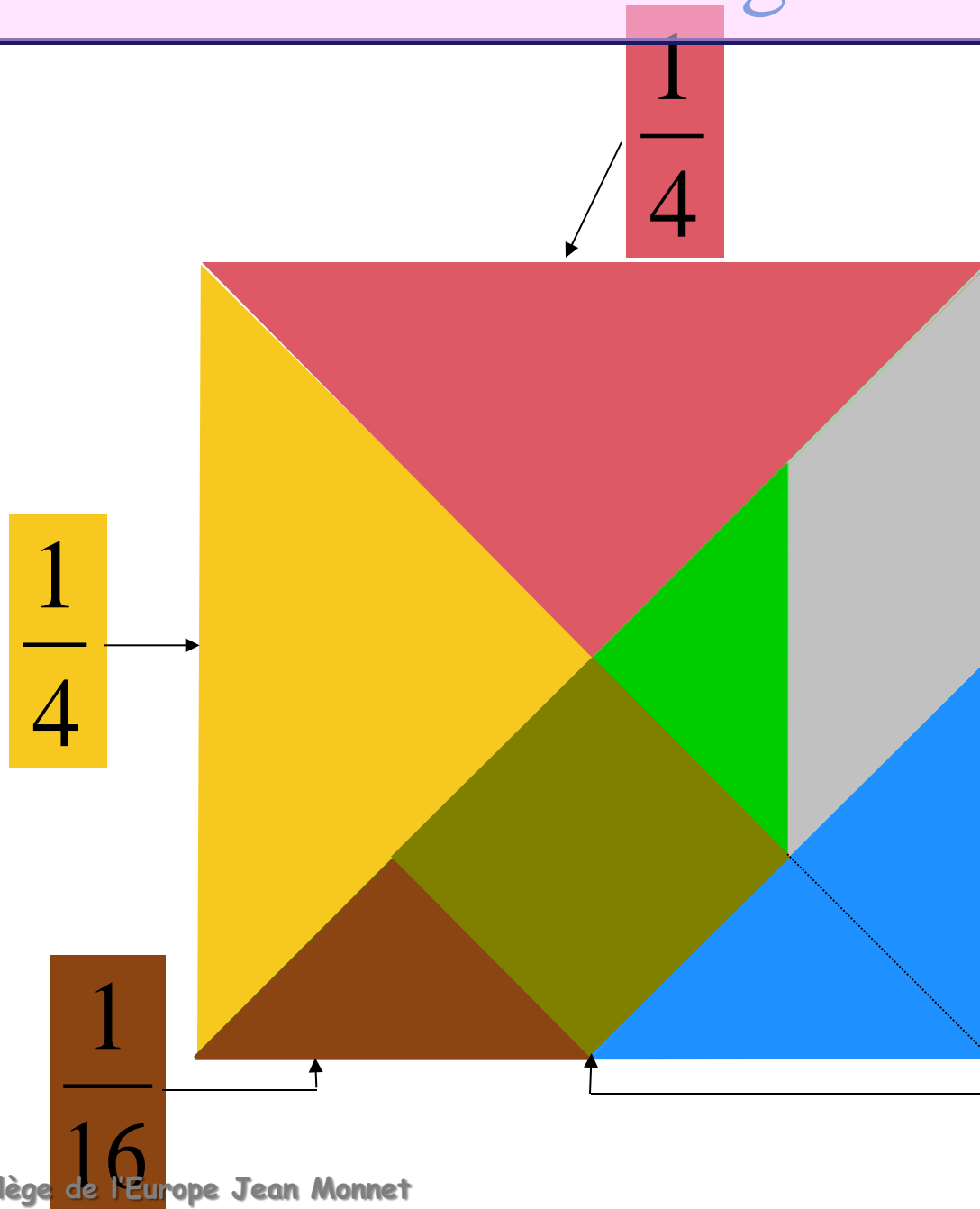
$$2 \times \frac{1}{16} = \frac{1}{8}$$

du tangram

# Fractions et tangram



suivant



La partie de couleur bleue représente

$$2 \times \frac{1}{16} = \frac{1}{8}$$

du tangram

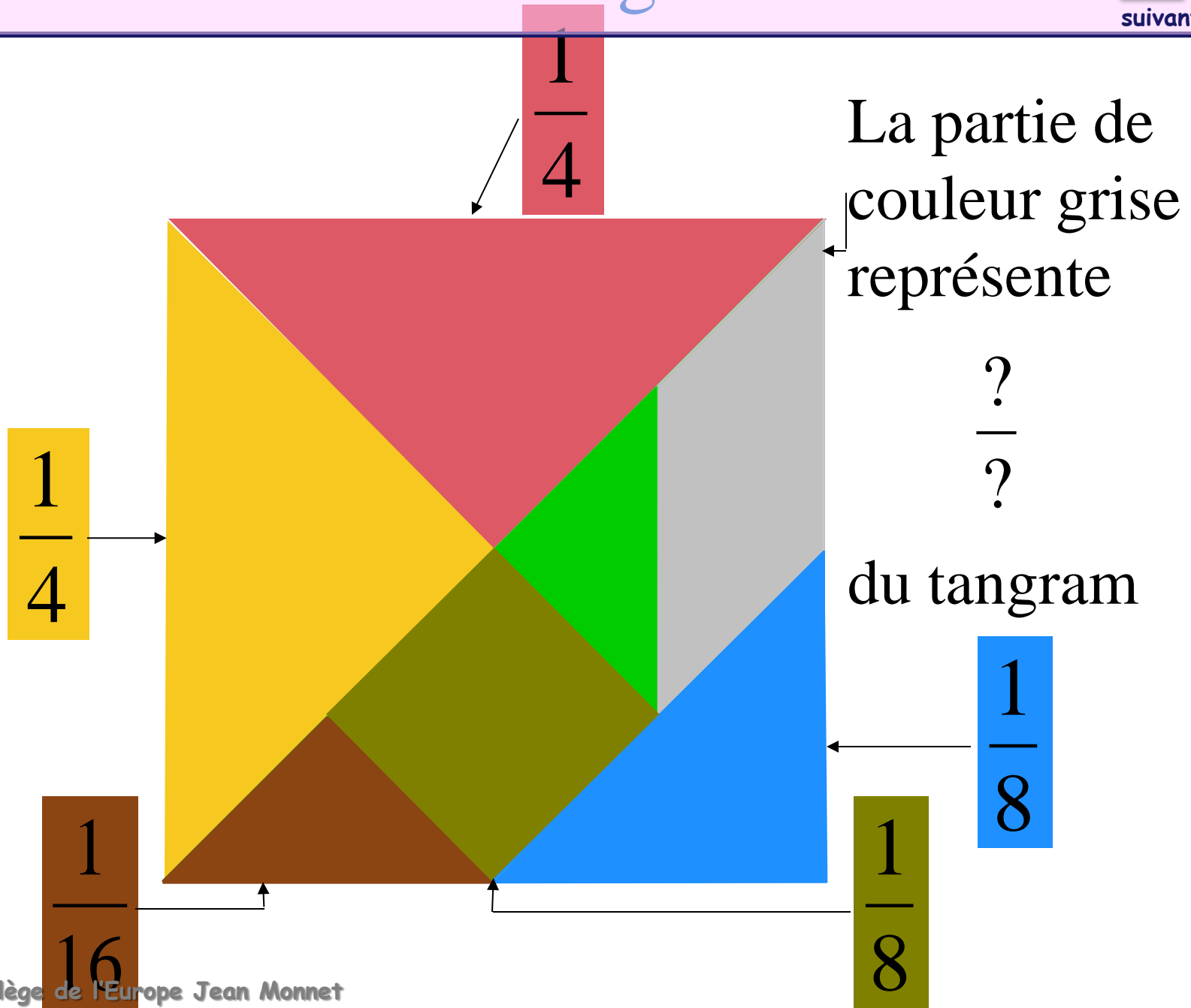
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

# Fractions et tangram



suivant

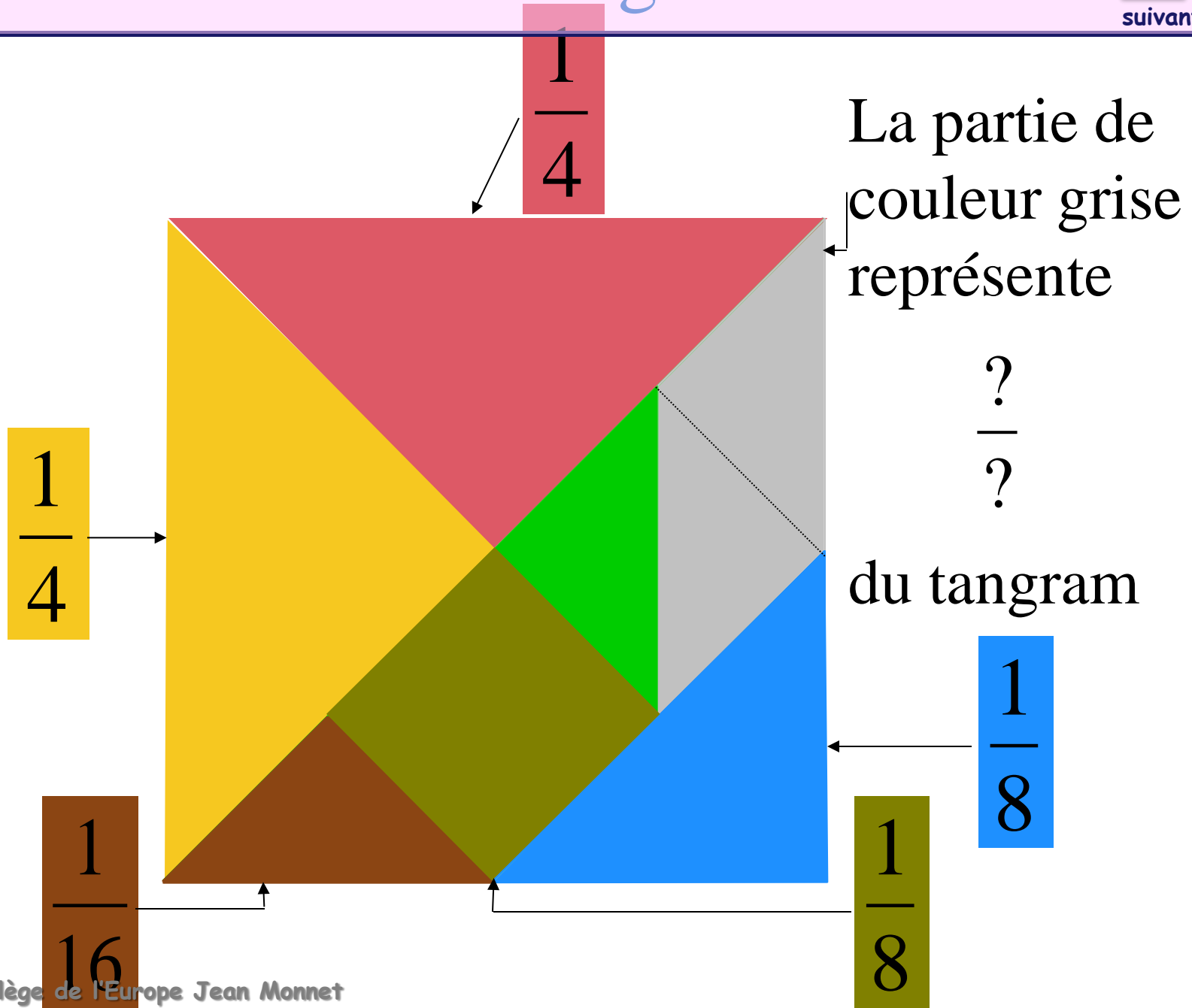




# Fractions et tangram



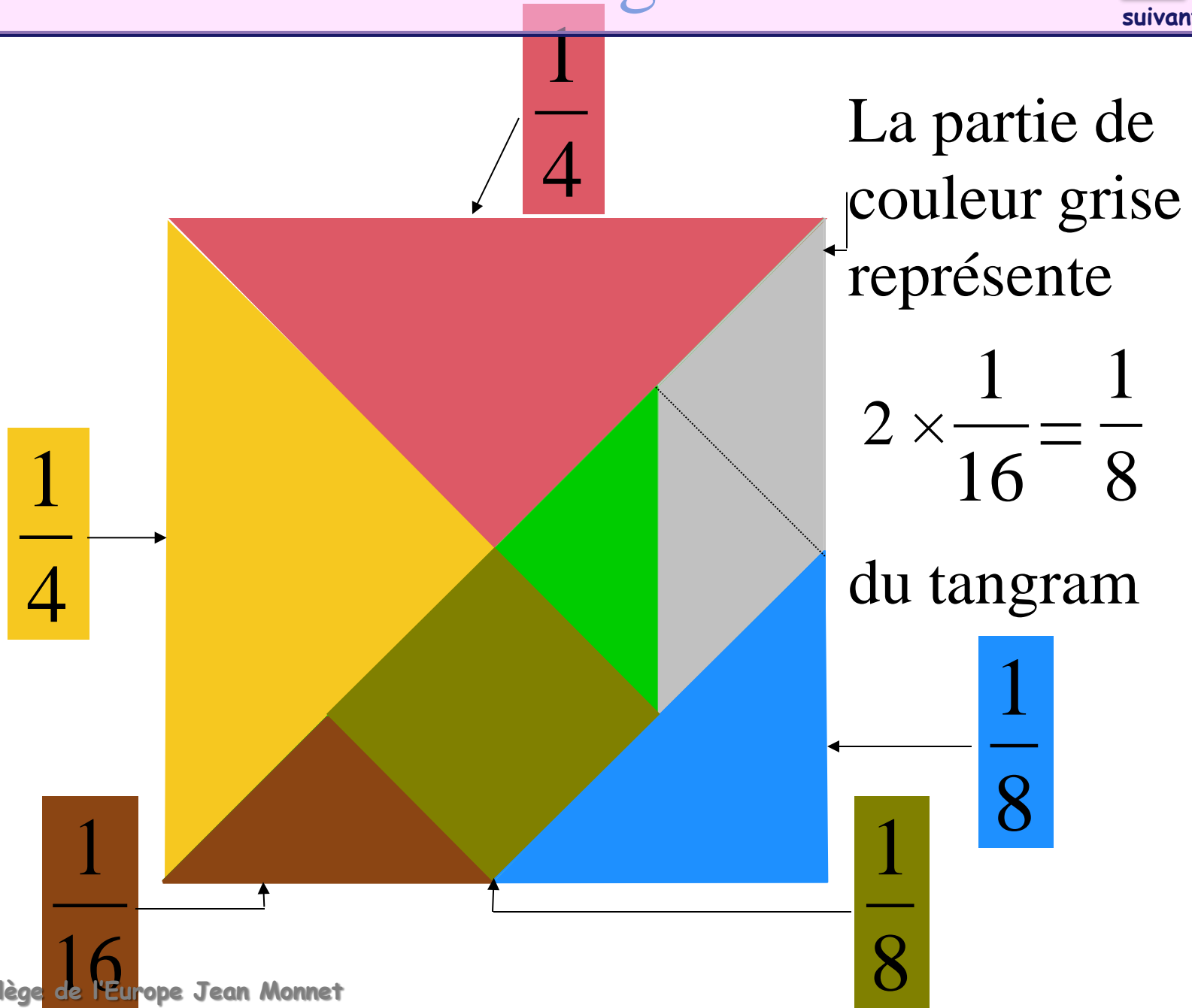
suivant



# Fractions et tangram



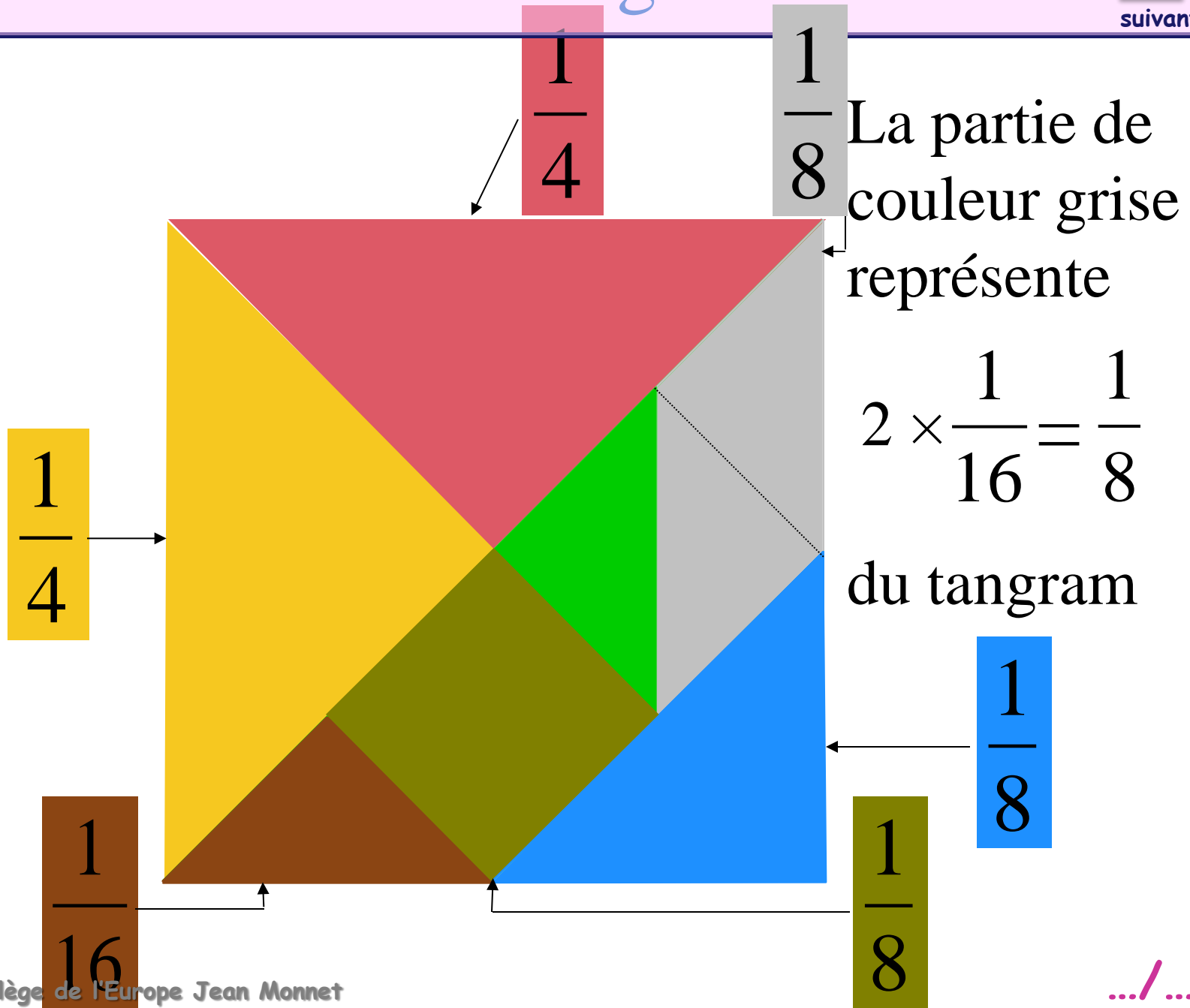
suivant



# Fractions et tangram



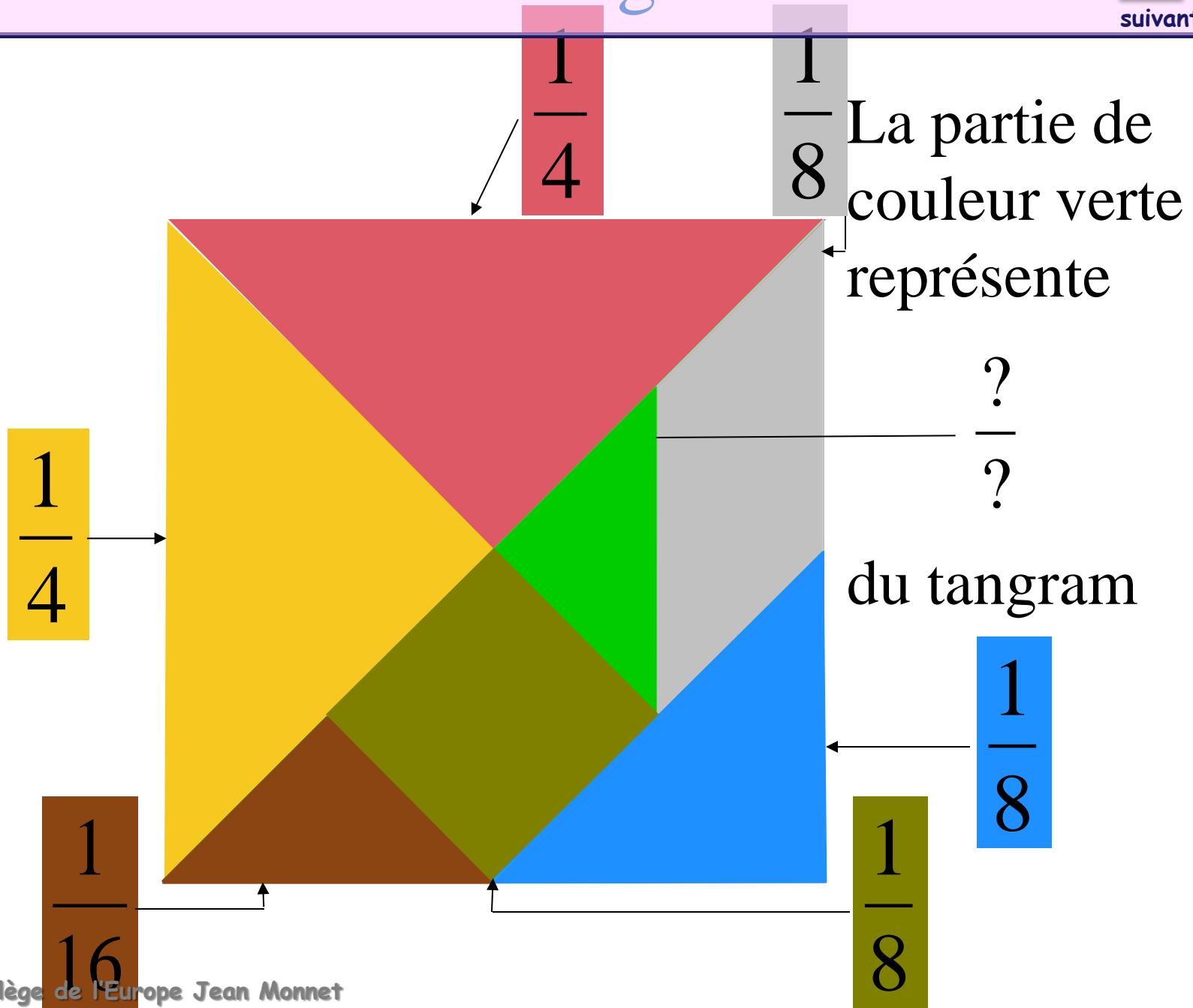
suivant



# Fractions et tangram



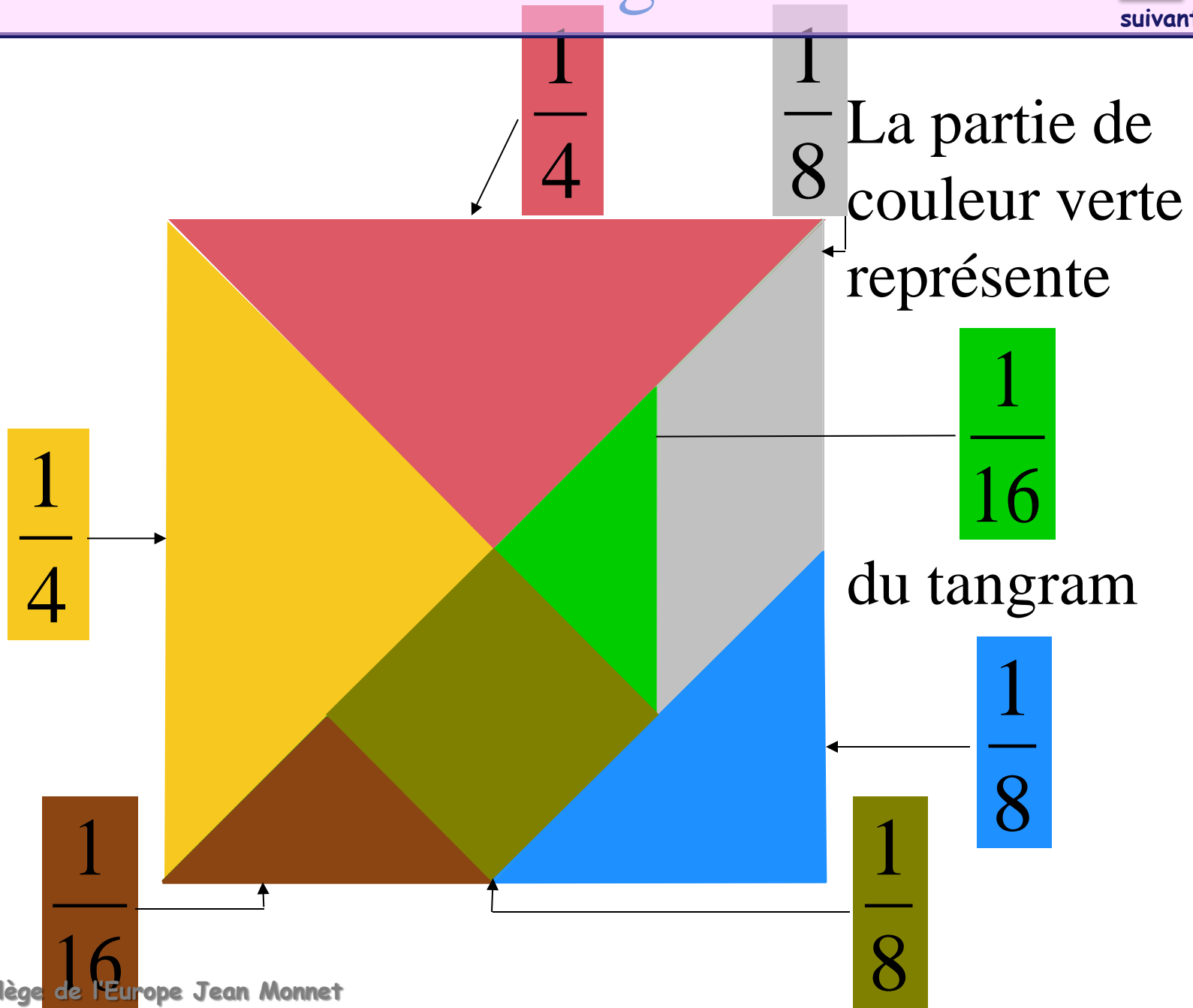
suivant



# Fractions et tangram



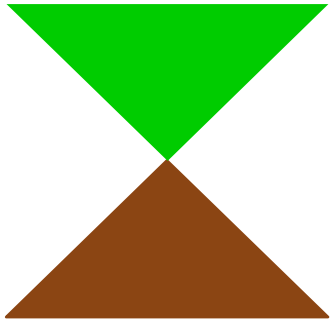
suivant





Calcul de la proportion que représente les différents tangrams ci-dessous :

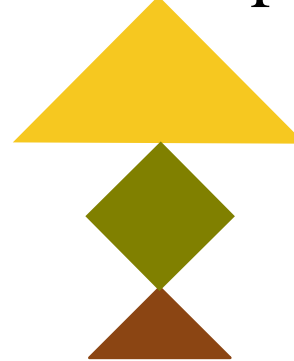
Le sablier



La maison



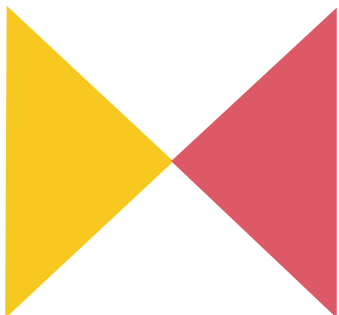
La lampe



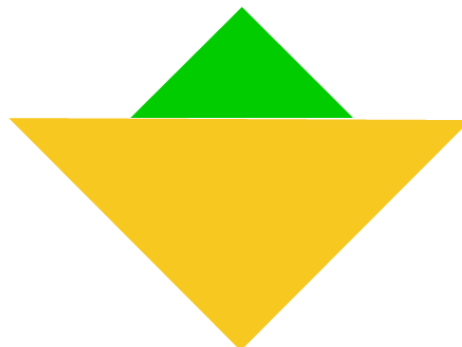
Le penseur



Le nœud papillon



La poupée



La lampe

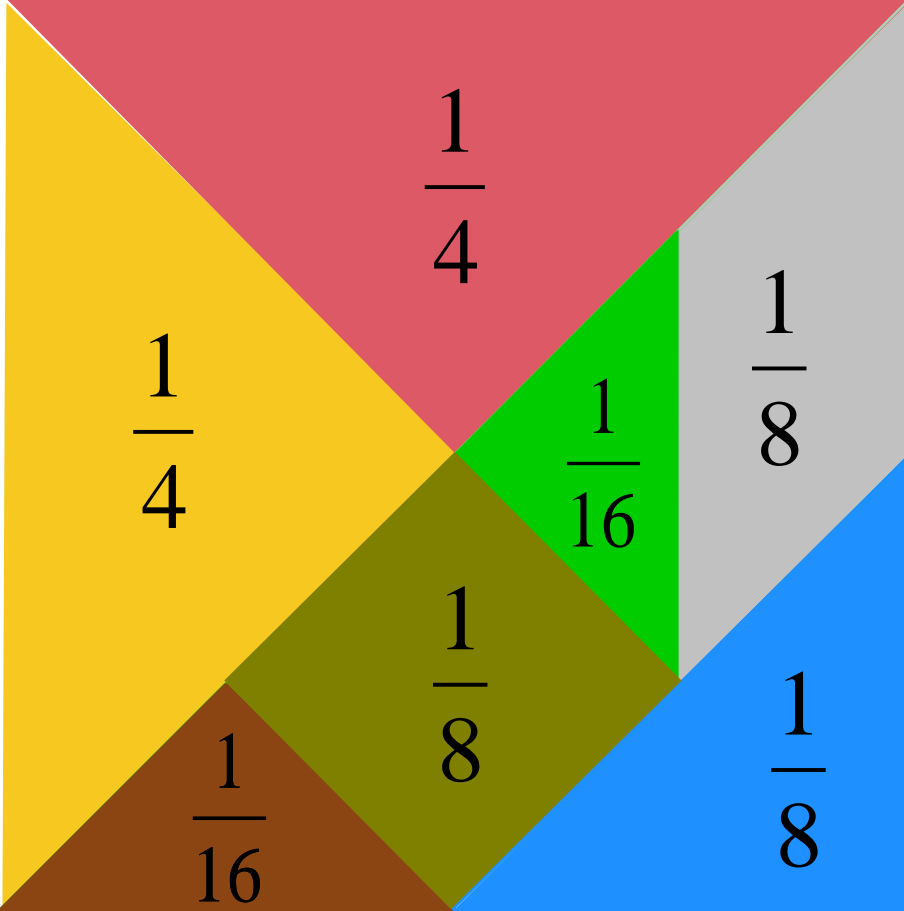


Le bateau

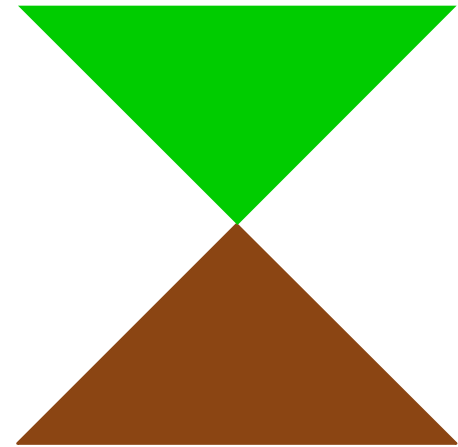




suisvant

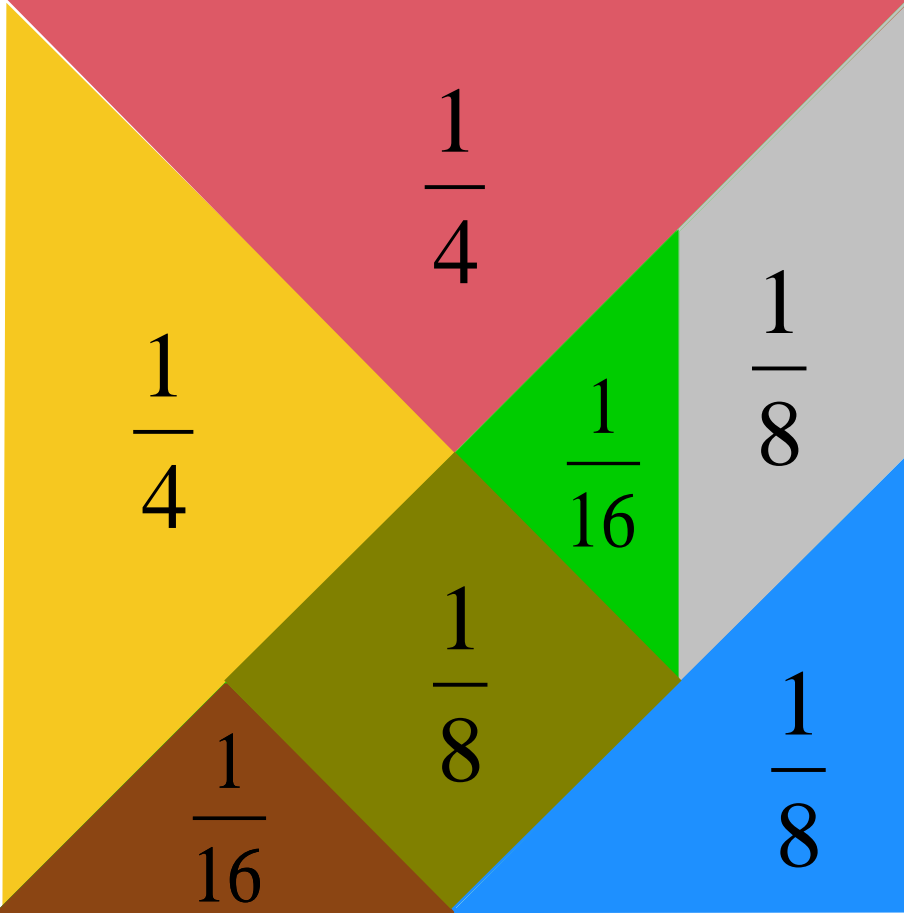


Calculons la fraction du tangram représentant ce sablier

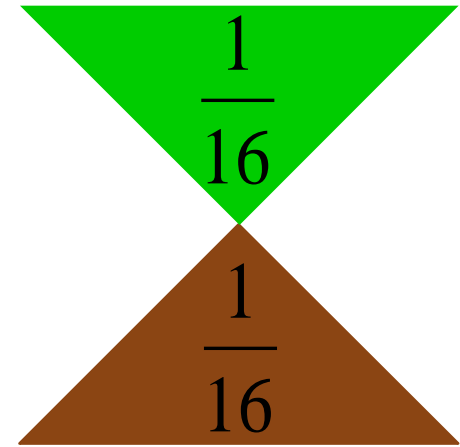




suivant



Calculons la fraction du tangram représentant ce sablier



avec une multiplication

$$2 \times \frac{1}{16} = \frac{1}{8}$$

avec une addition

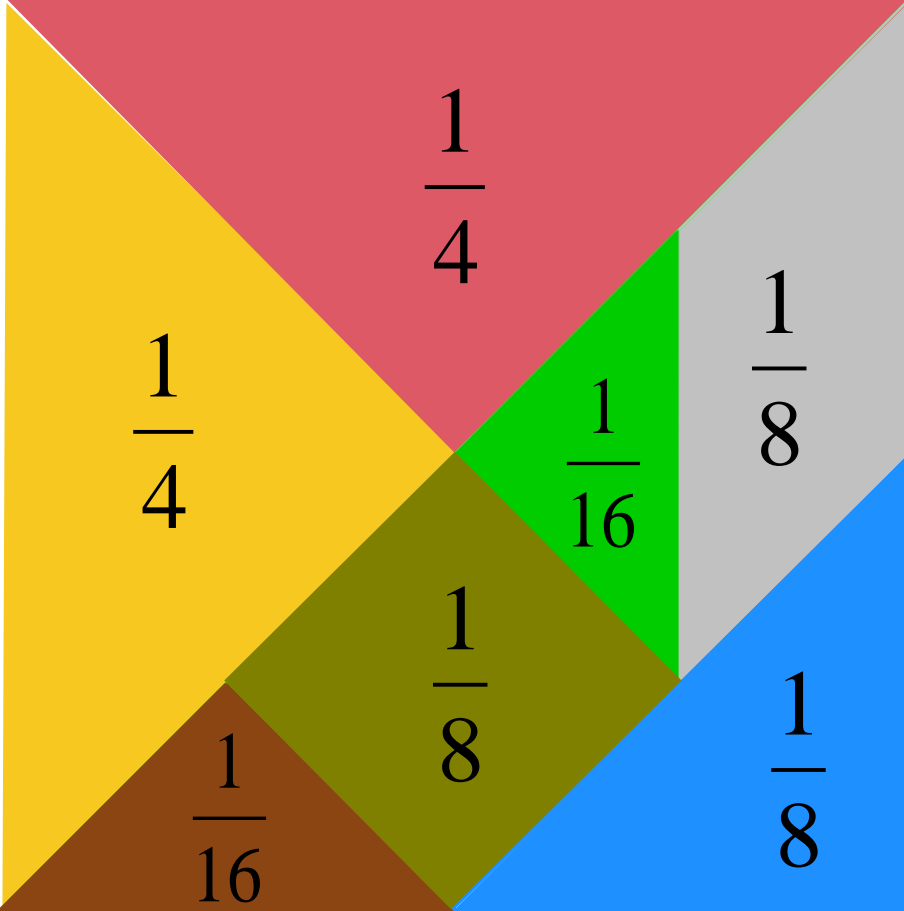
$$\frac{1}{16} + \frac{1}{16} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$





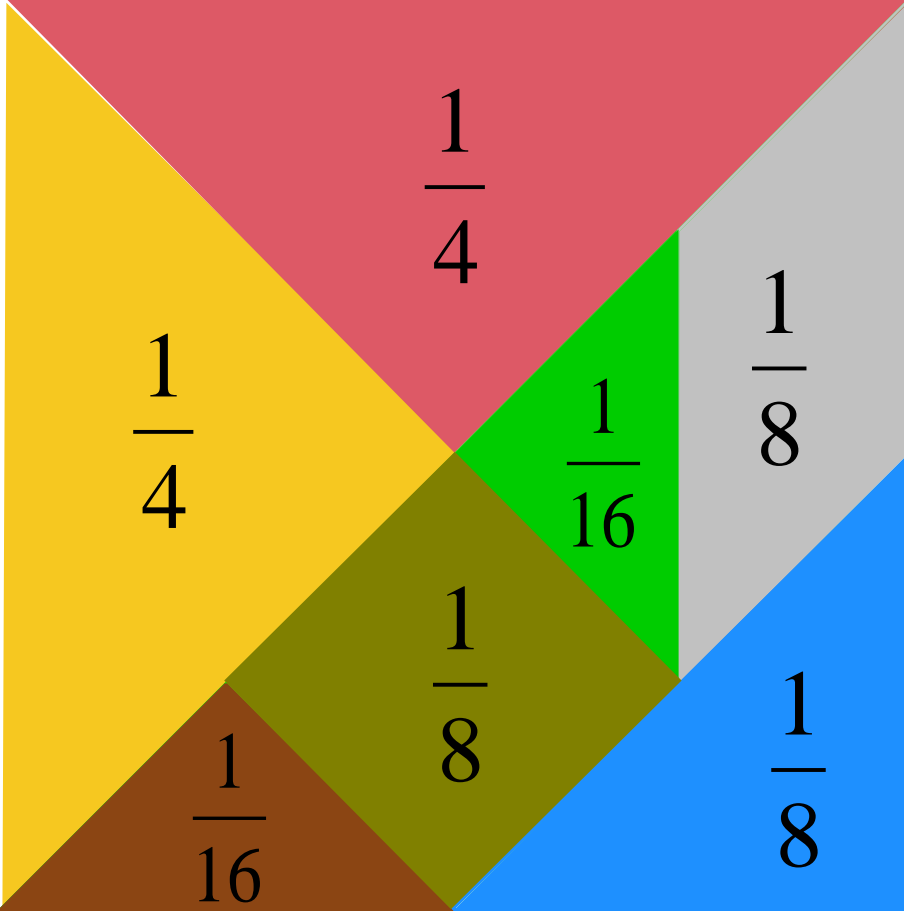
suisant

Calculons la fraction du tangram représentant cette maison

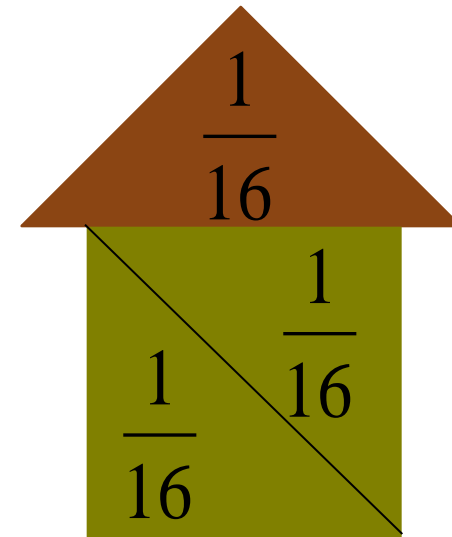




suivant



Calculons la fraction du tangram représentant cette maison



avec une multiplication

$$3 \times \frac{1}{16} = \frac{3}{16}$$

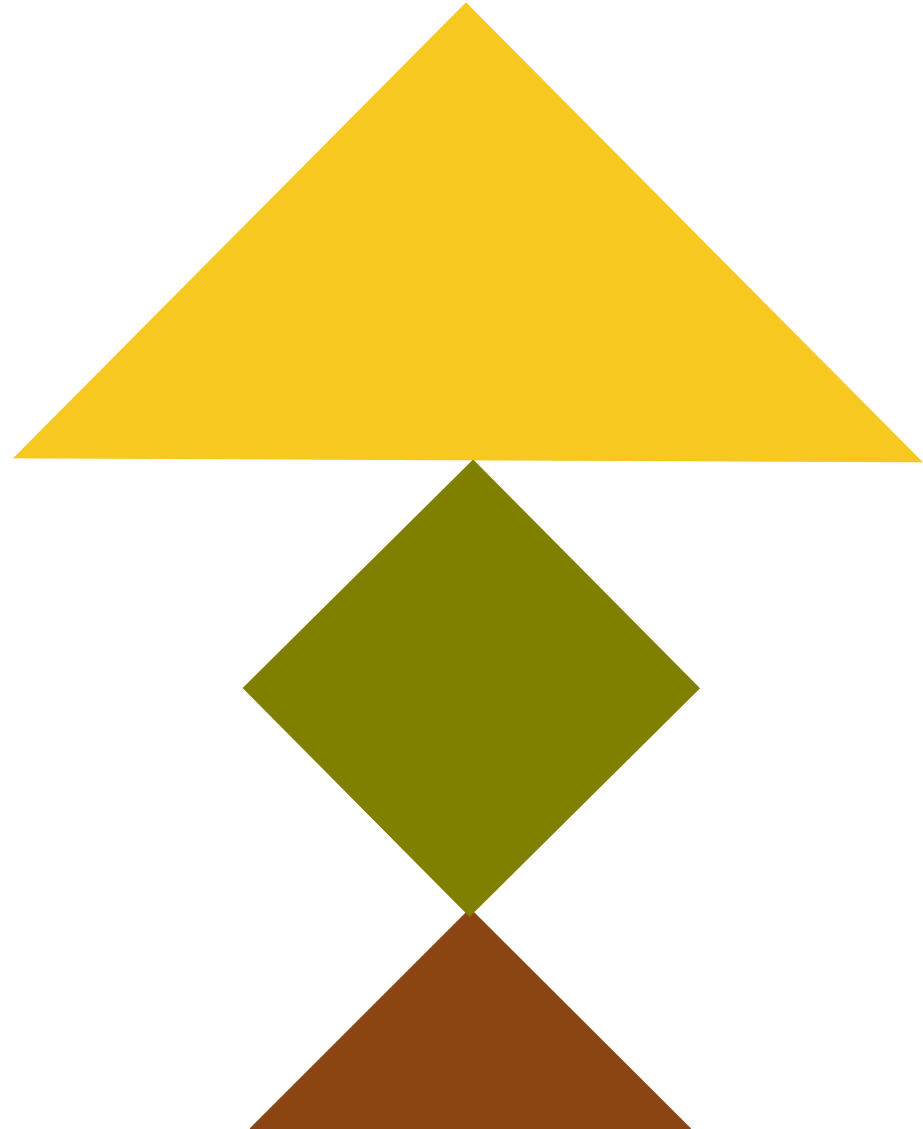
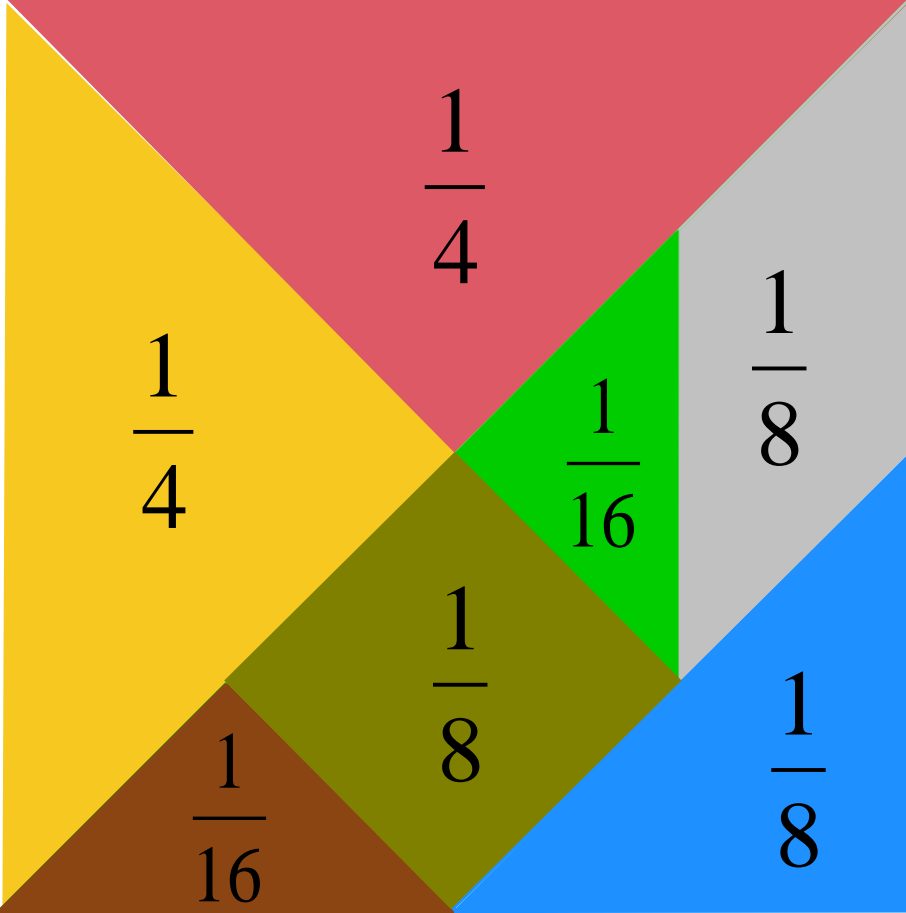
avec une addition

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{8} = \frac{1}{16} + \frac{2}{16} = \frac{3}{16}$$



suivant

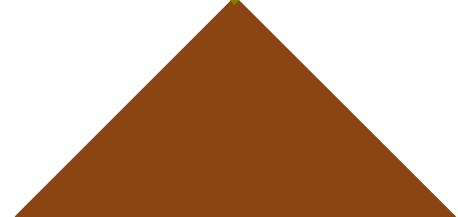
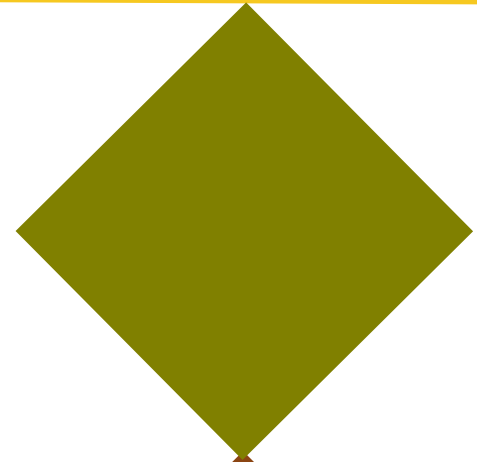
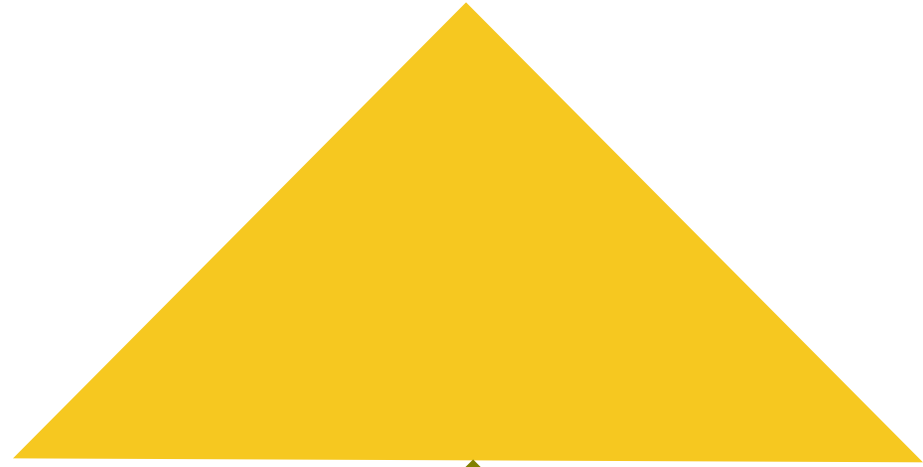
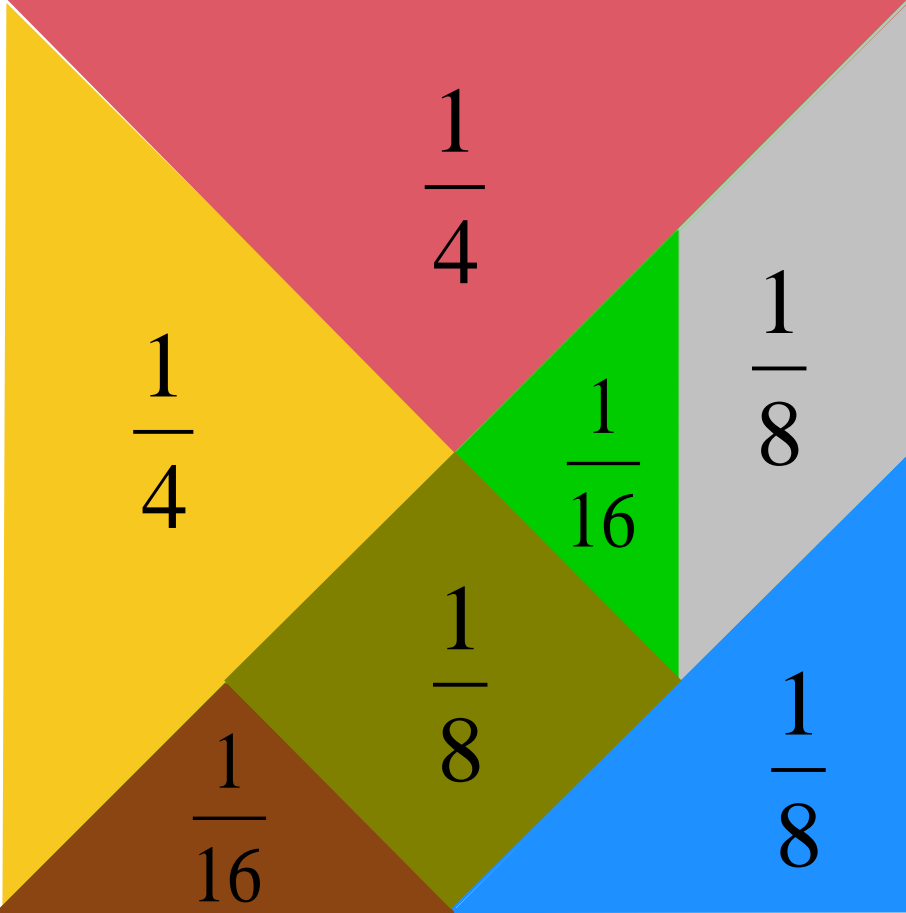
Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.





suitant

Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.

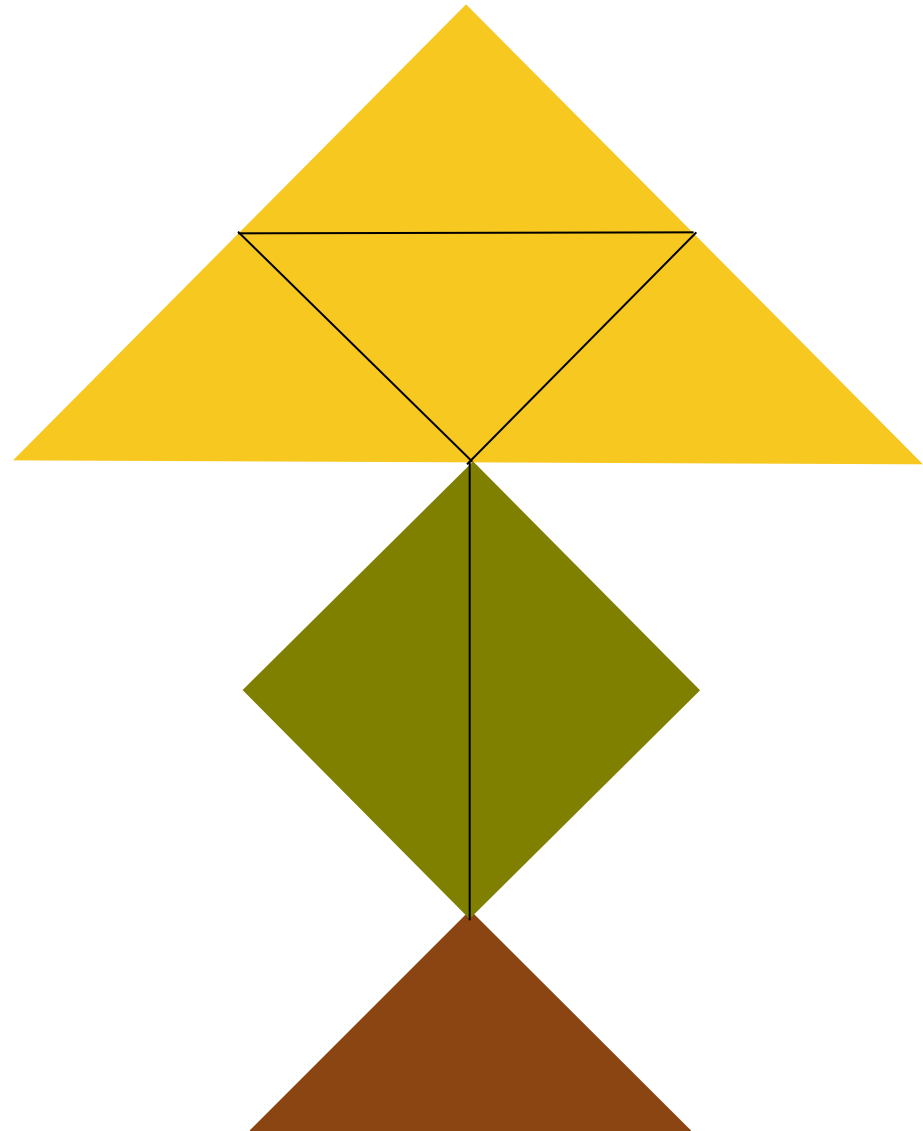
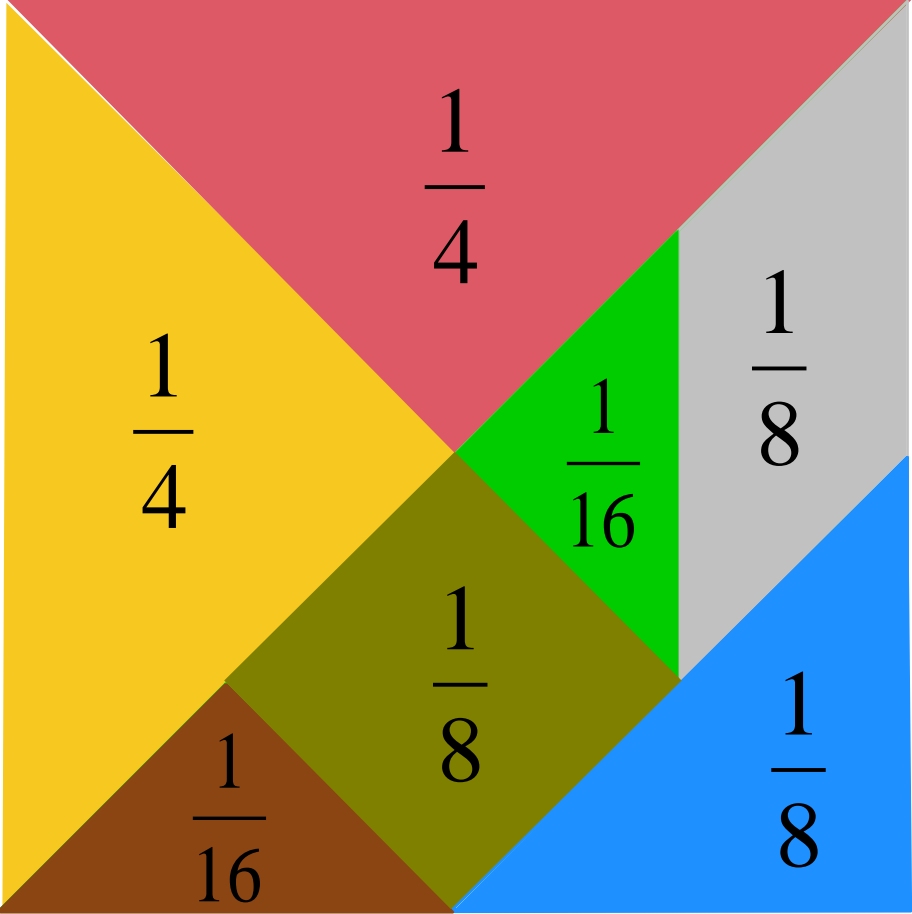


avec une multiplication



suitant

Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.

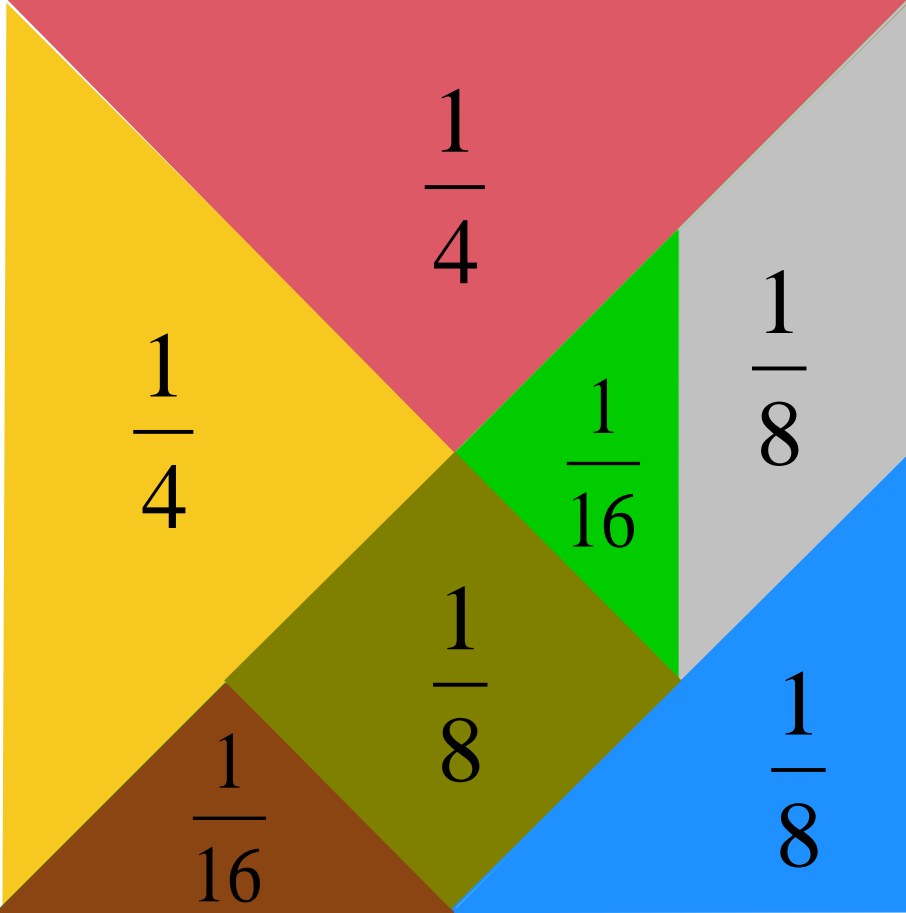


avec une multiplication

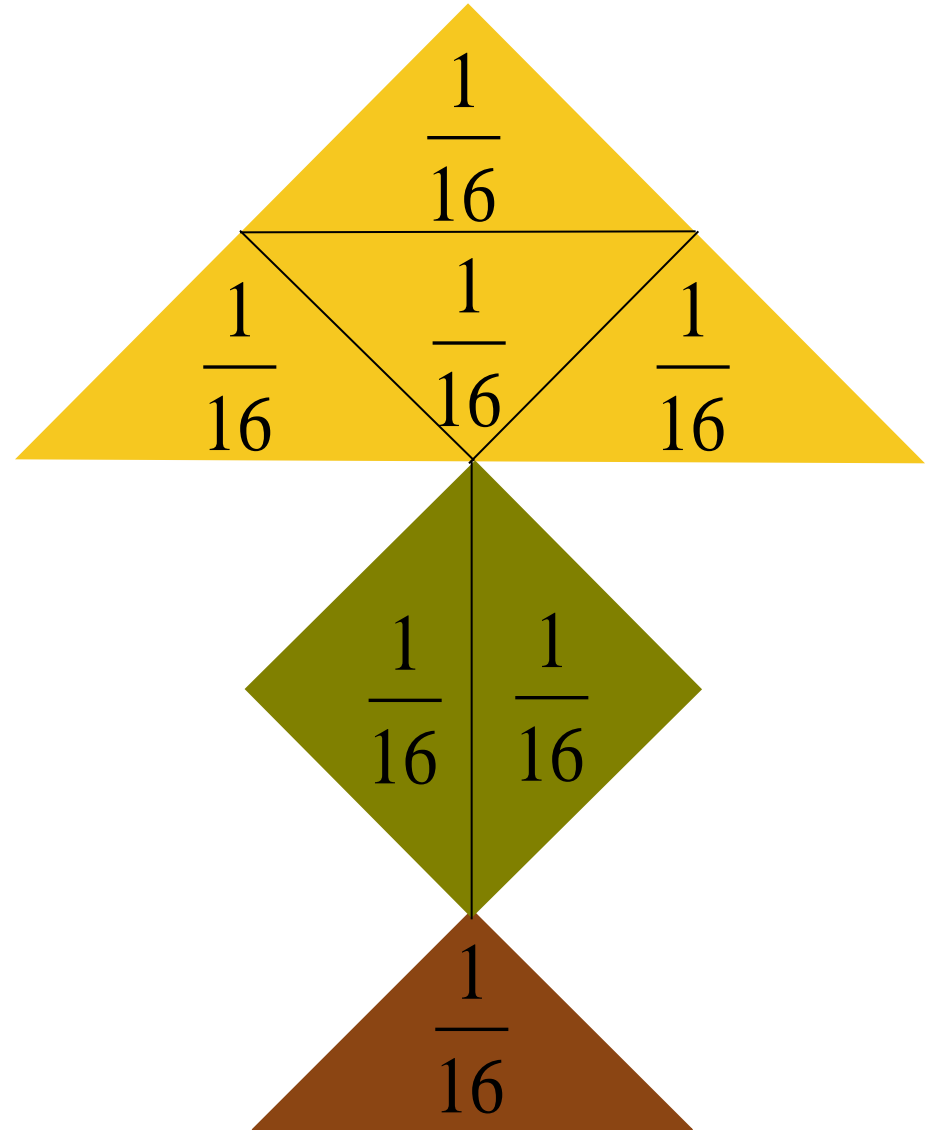


suivant

Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.



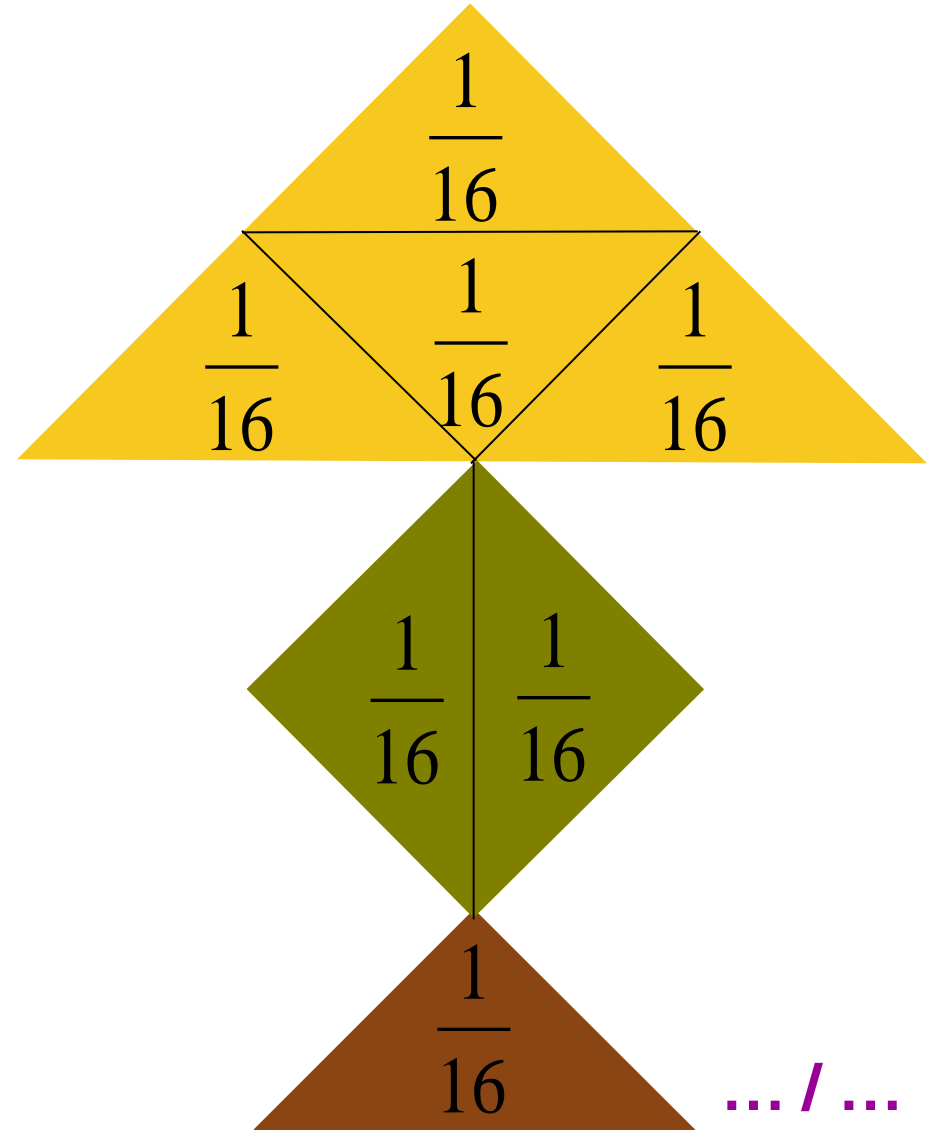
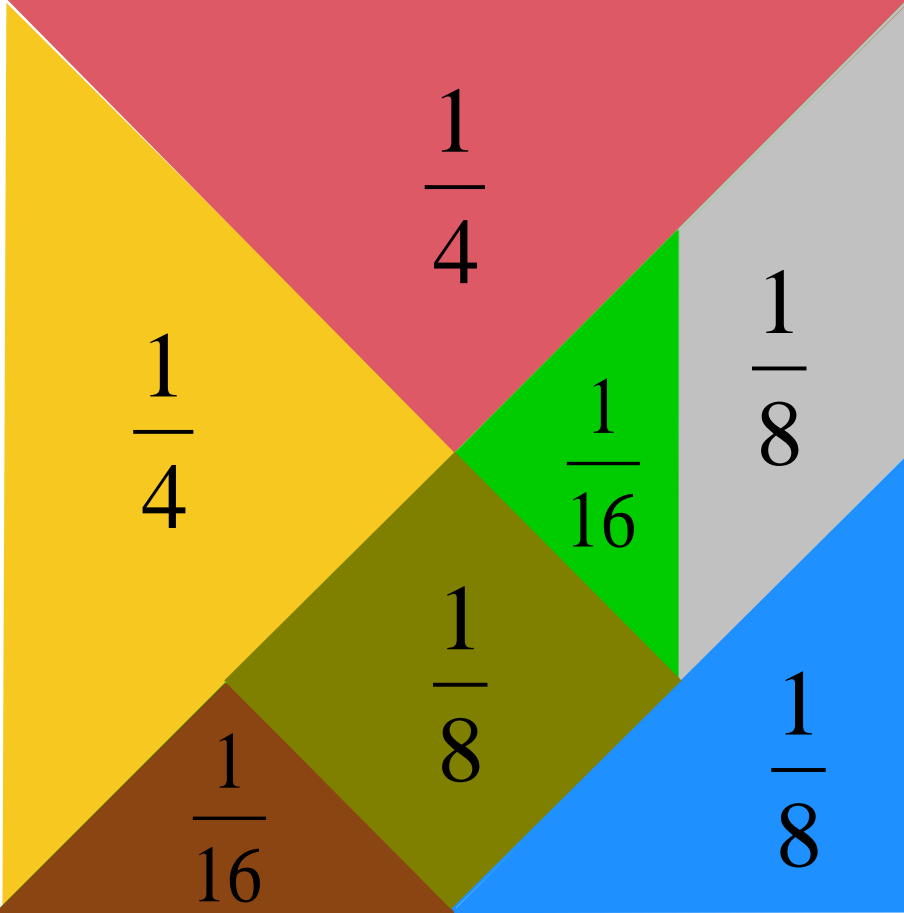
avec une multiplication





suivant

Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.



avec une multiplication

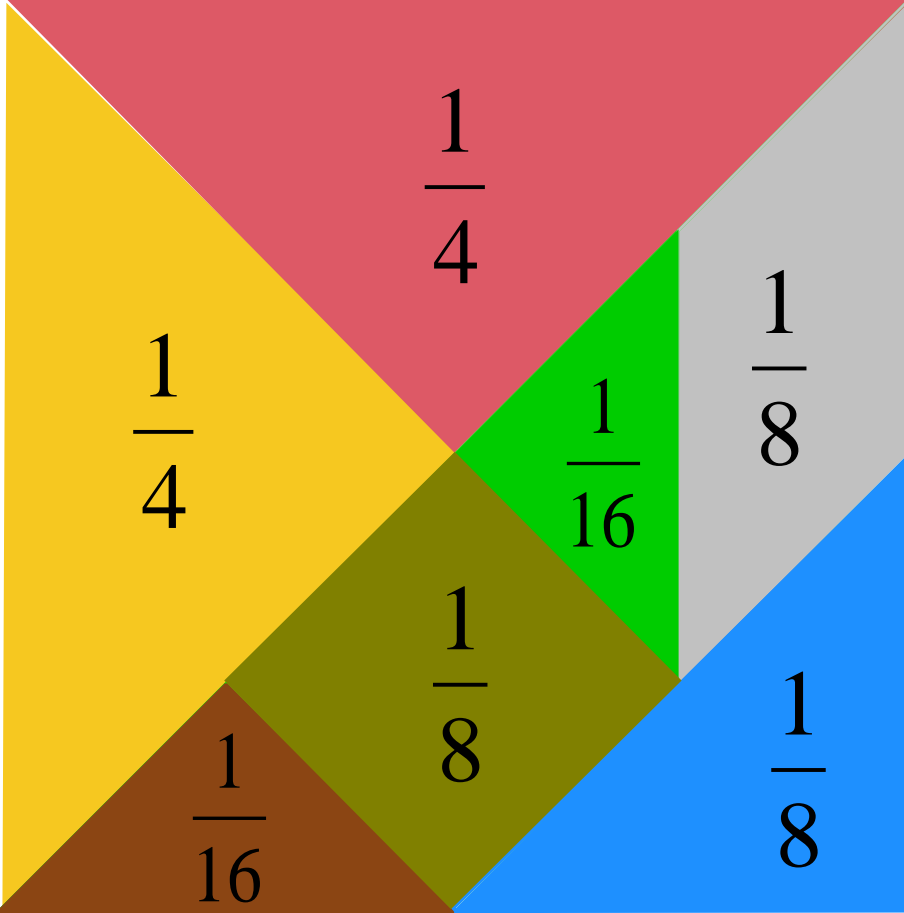
$$7 \times \frac{1}{16} = \frac{7}{16}$$

... / ...

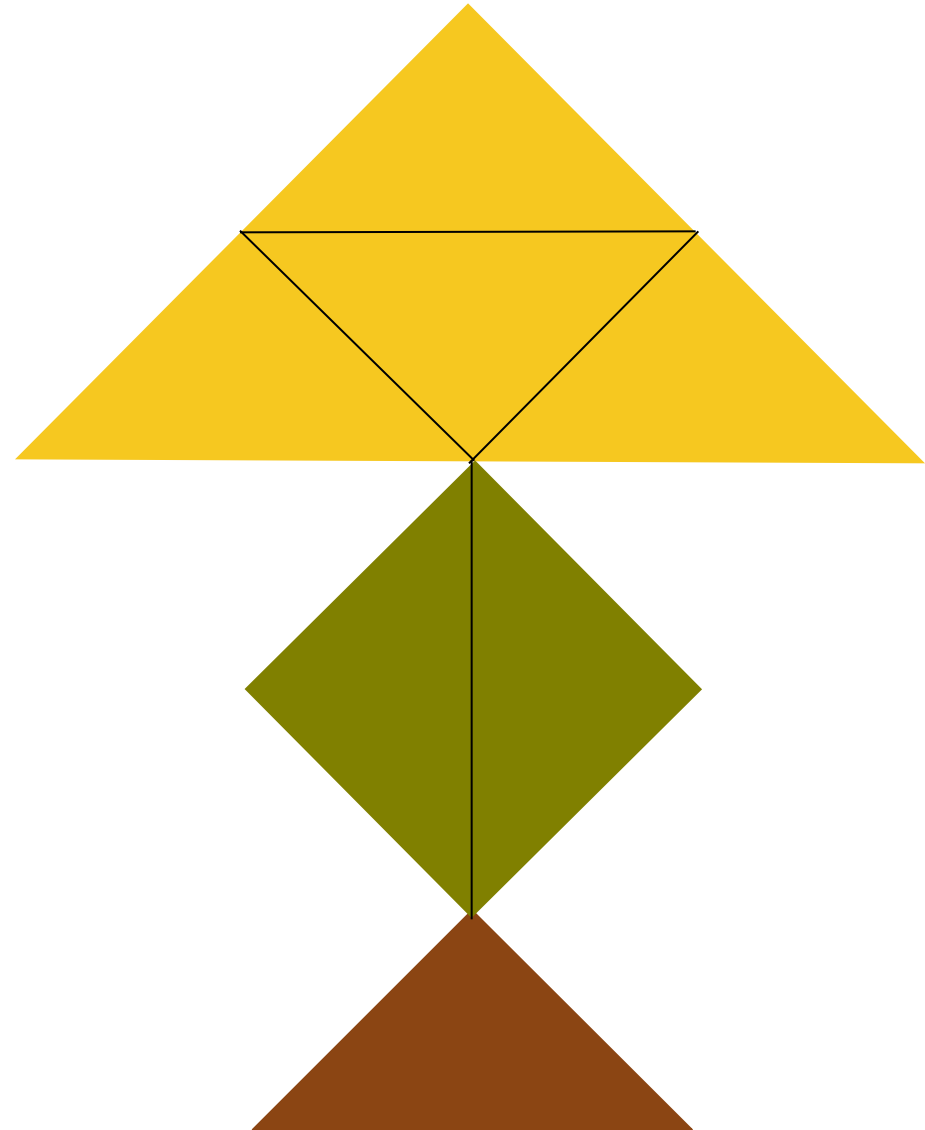


suivant

Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.



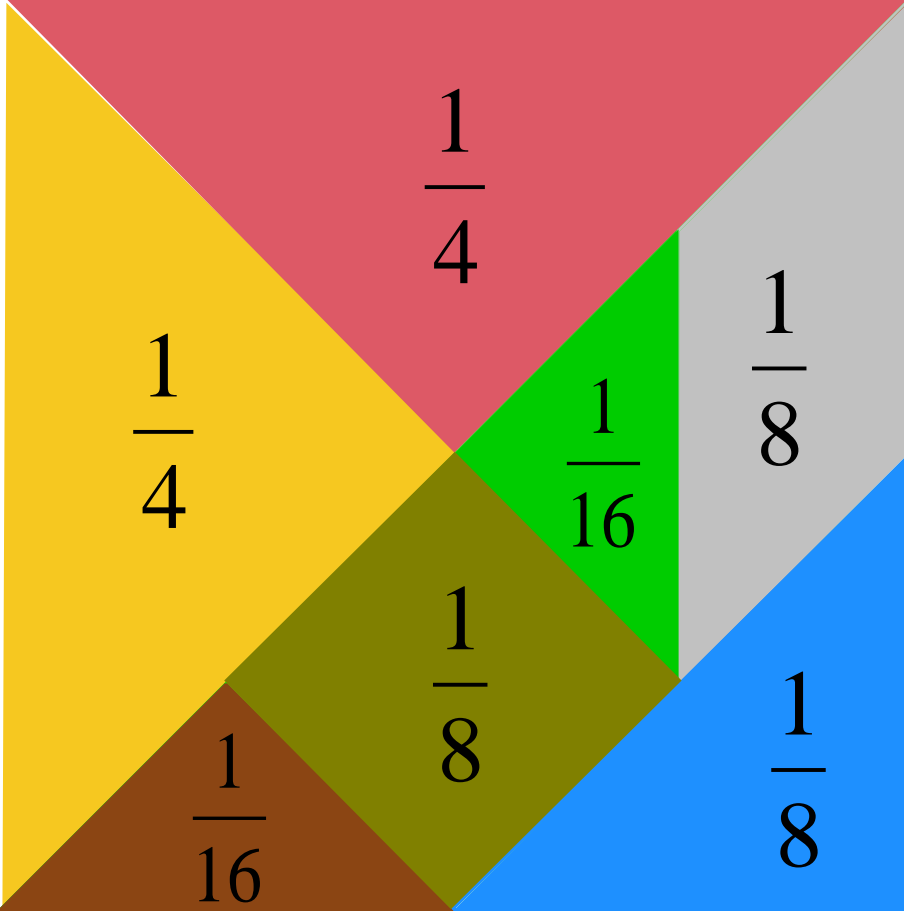
avec une addition



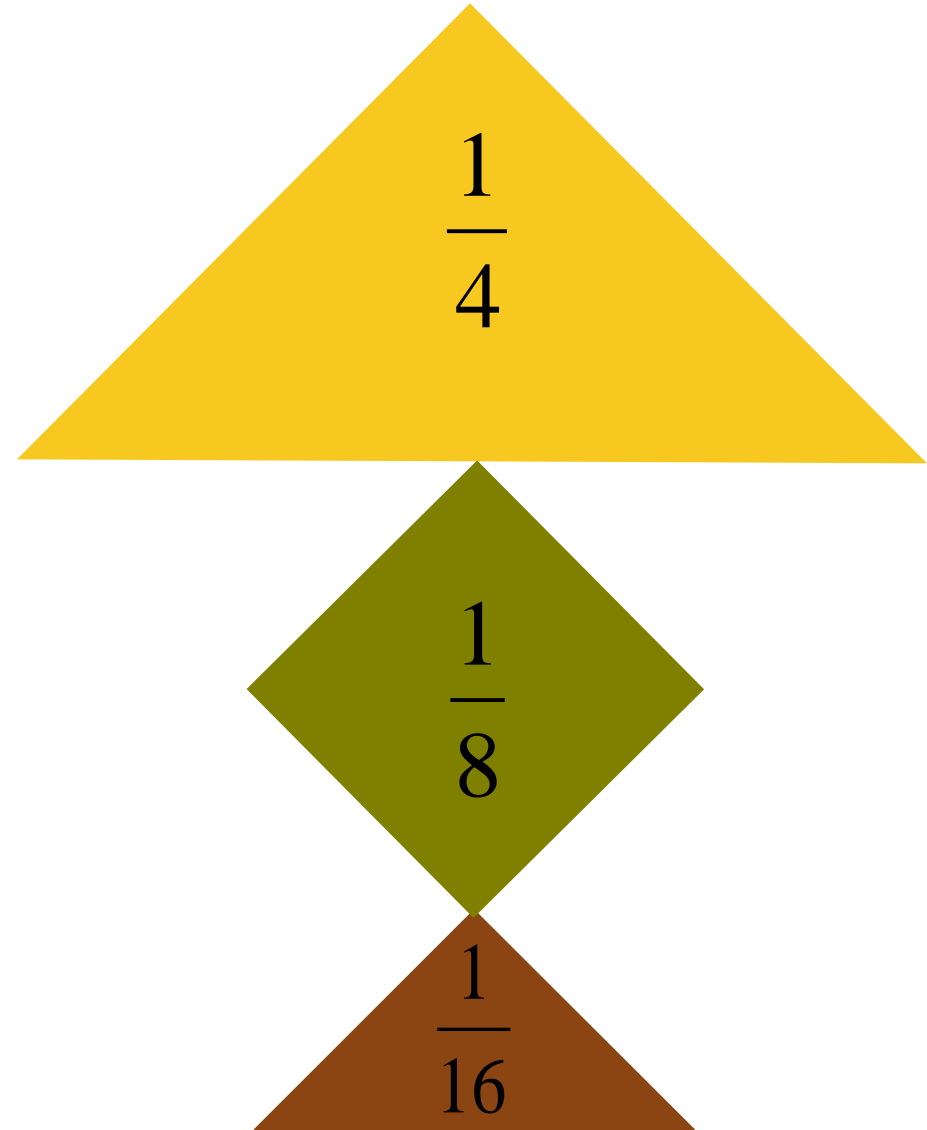




suitant



Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.

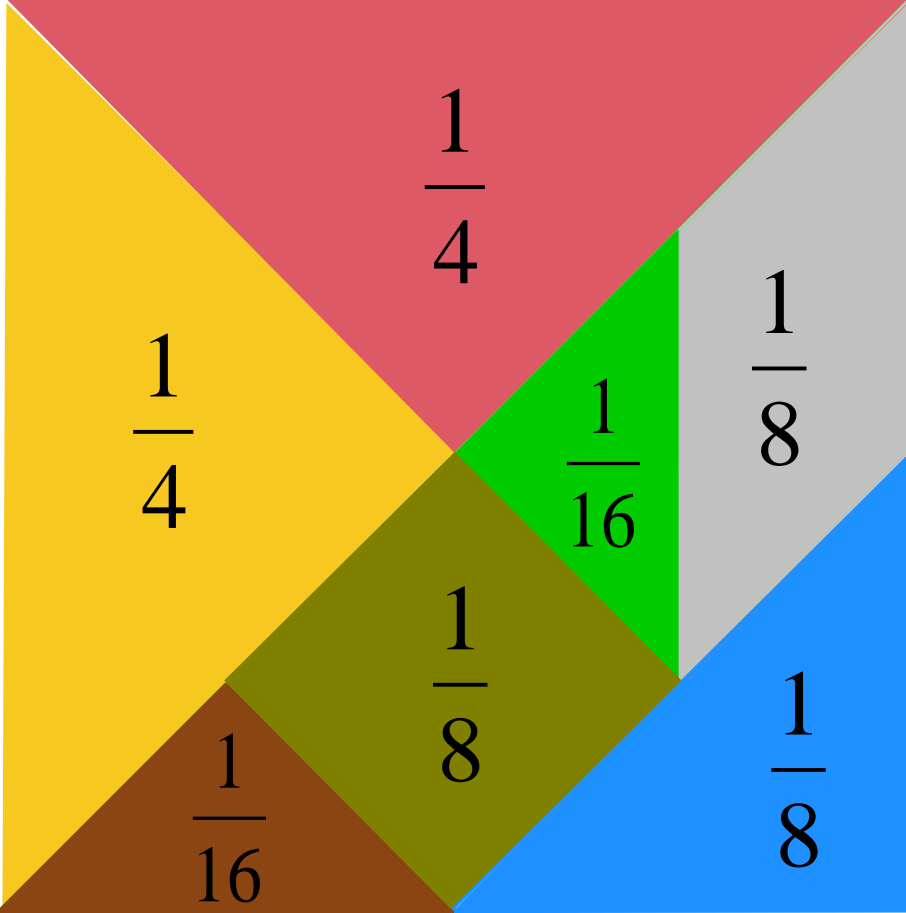


avec une addition

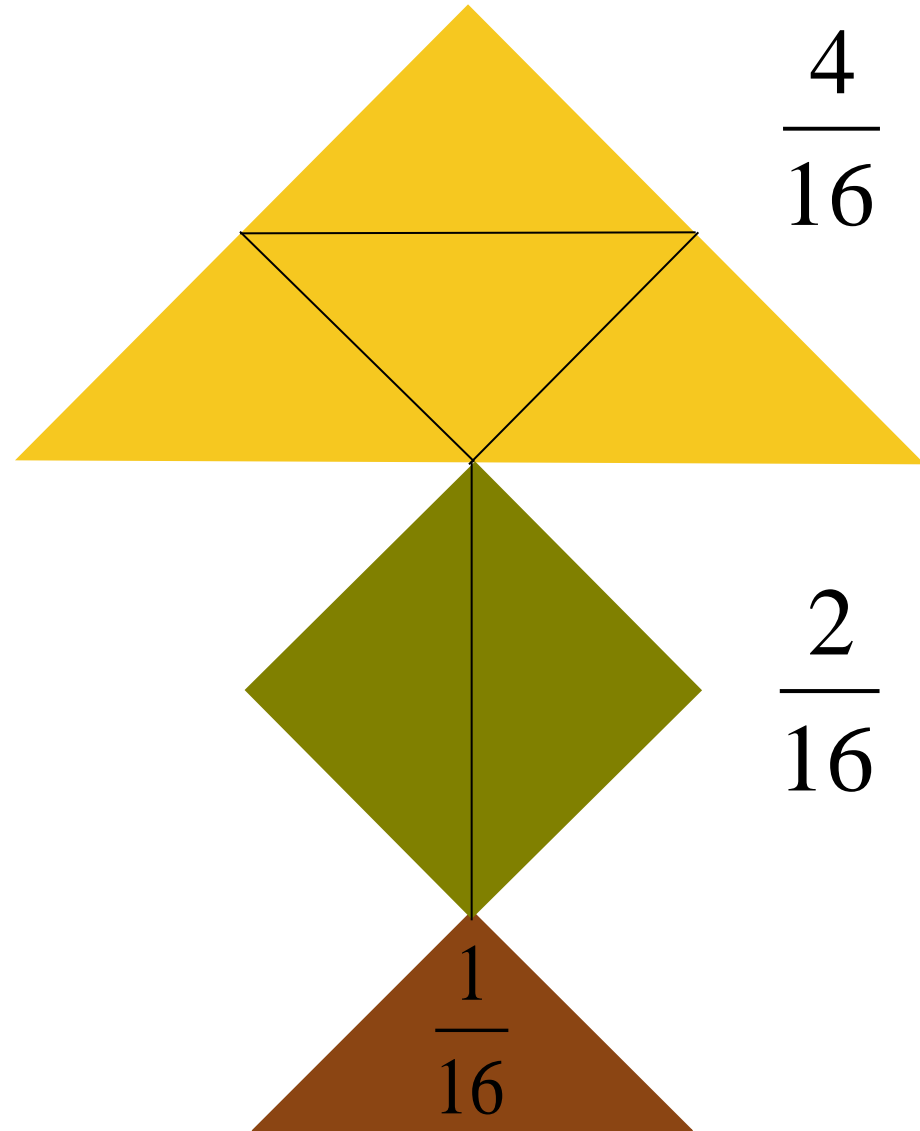
$$\frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$$



suivant



Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.



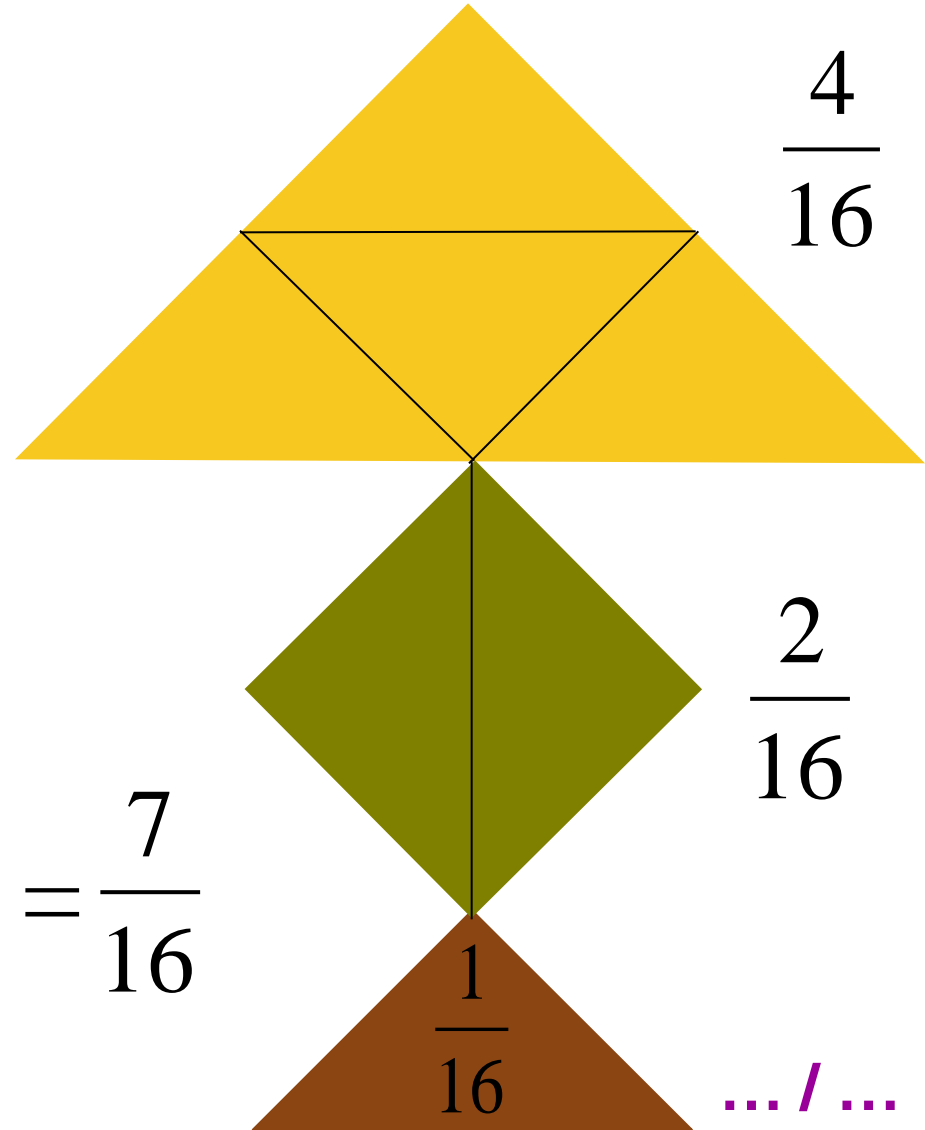
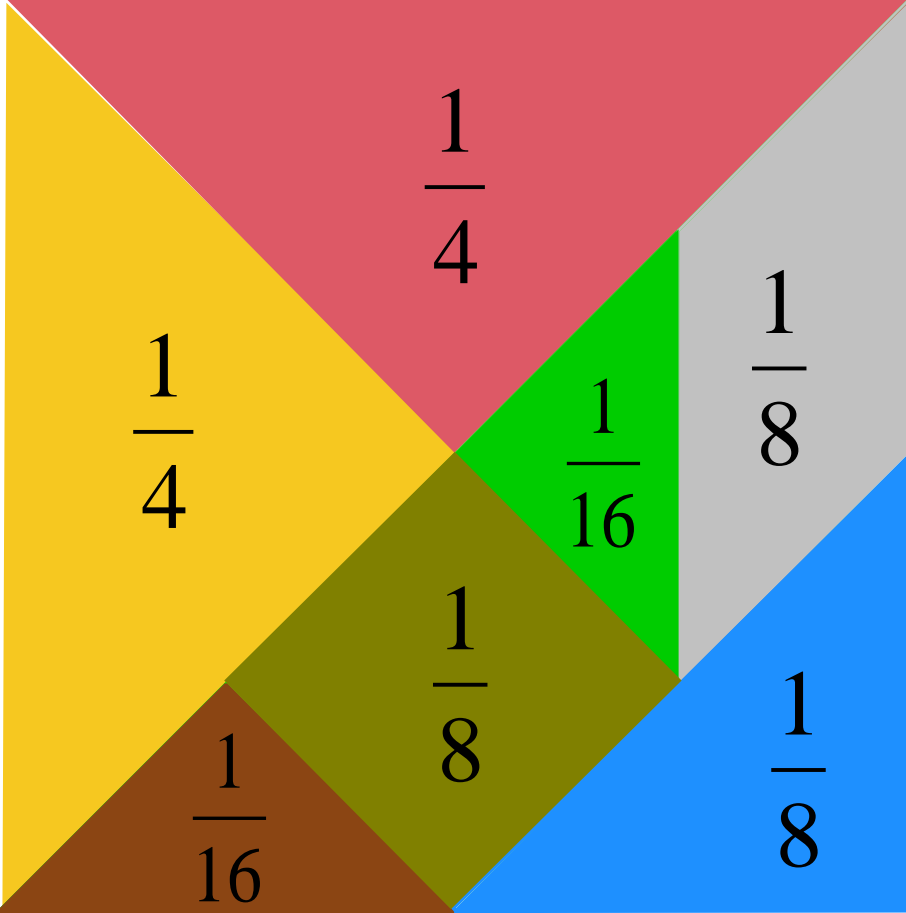
avec une addition

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{16} + \frac{2}{16} + \frac{4}{16}$$



suivant

Calculons la fraction du tangram représentant cette lampe.



avec une addition

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{16} + \frac{2}{16} + \frac{4}{16} = \frac{7}{16}$$

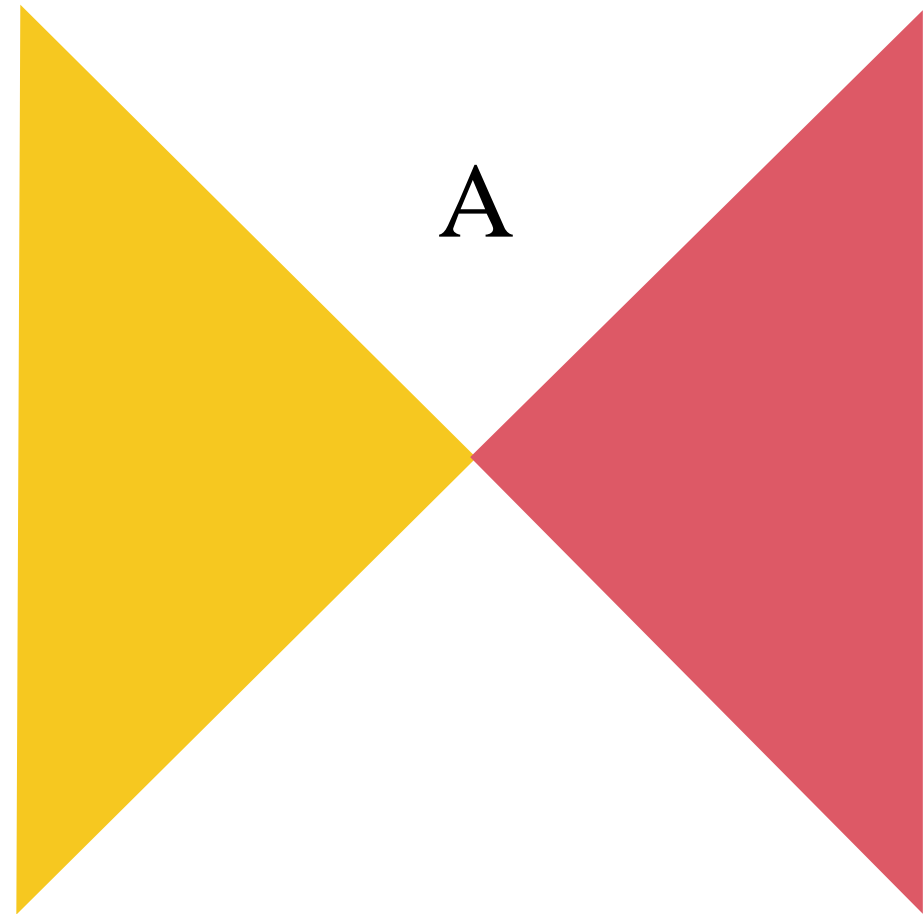
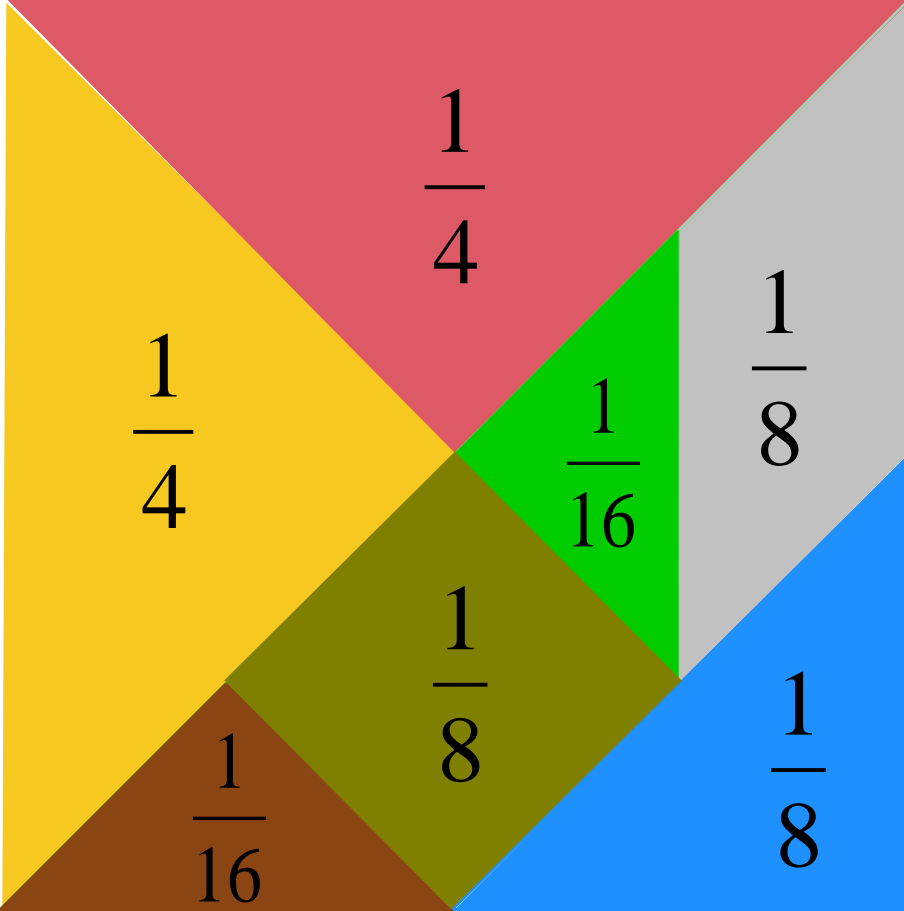
... / ...

# exercices



suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



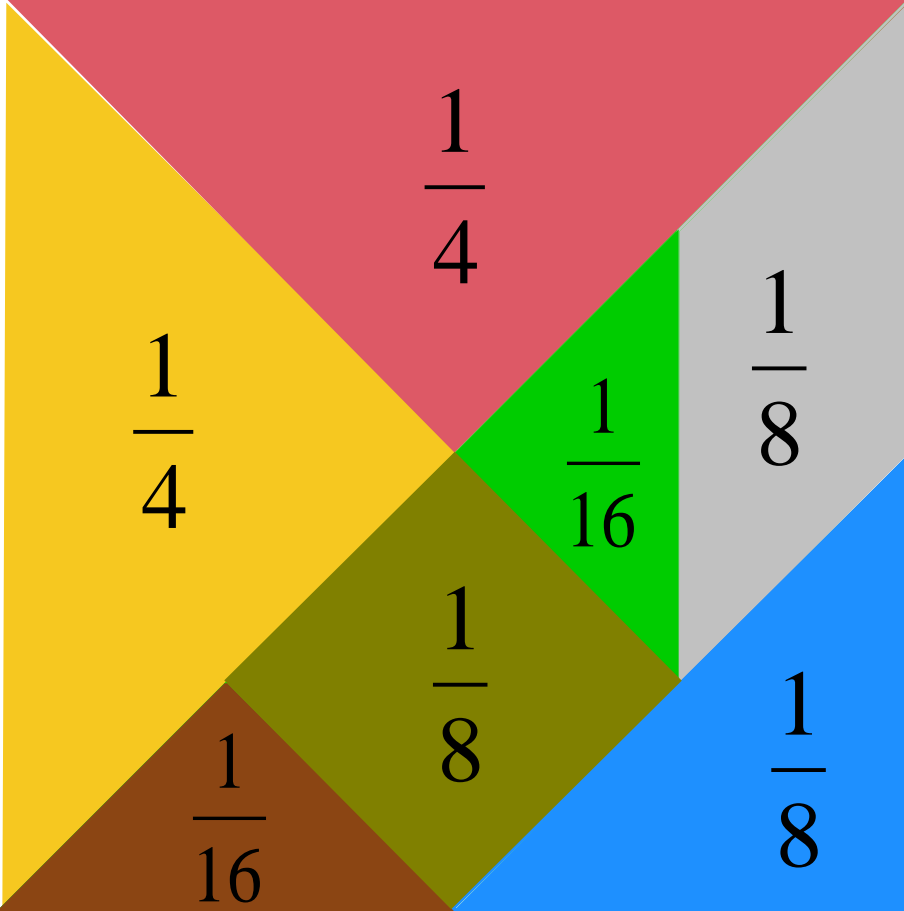
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

# exercices

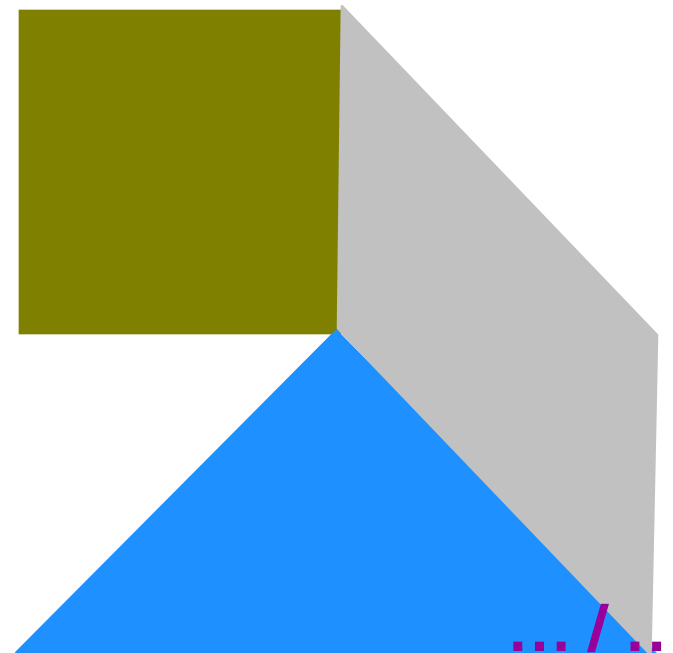


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



B



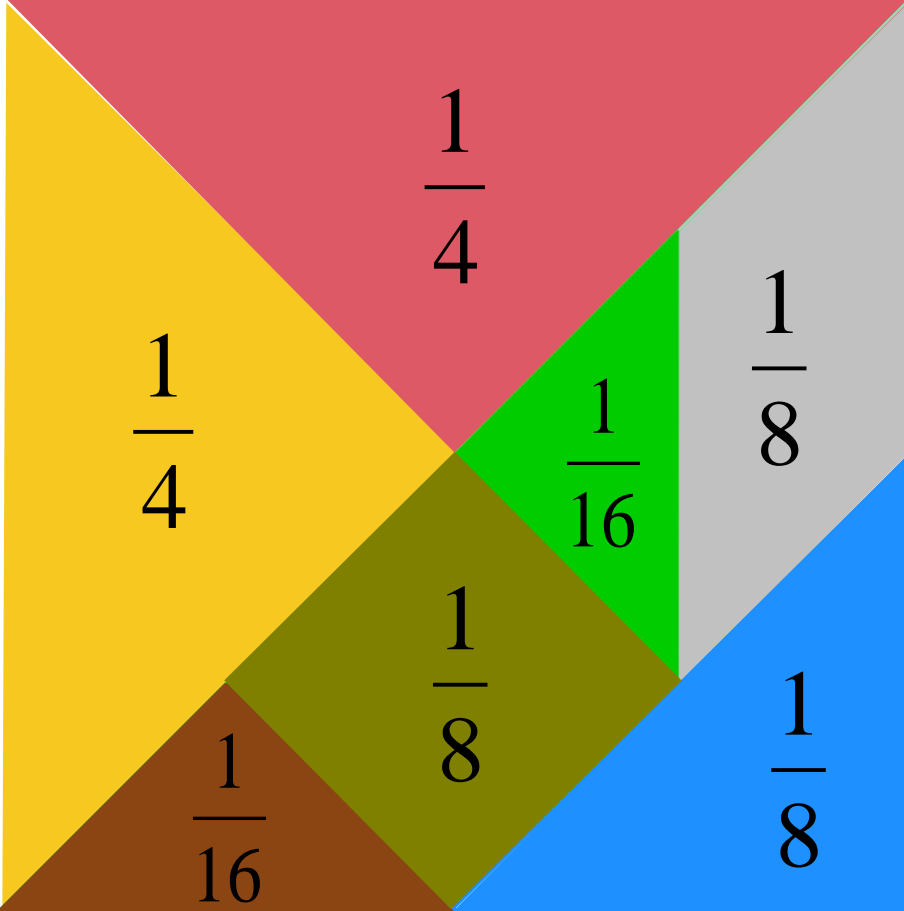
$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

# exercices

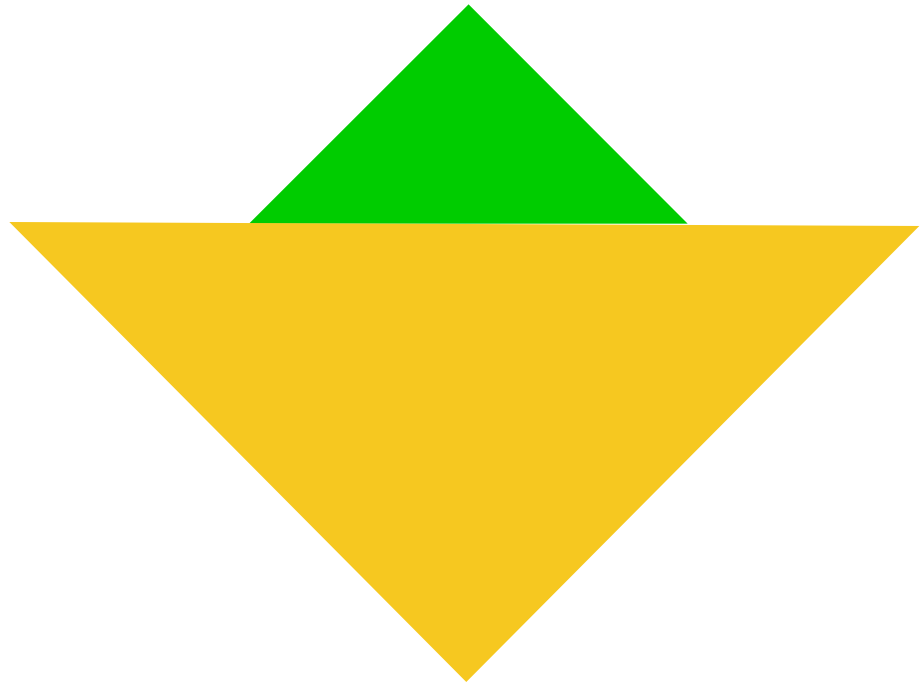


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



C

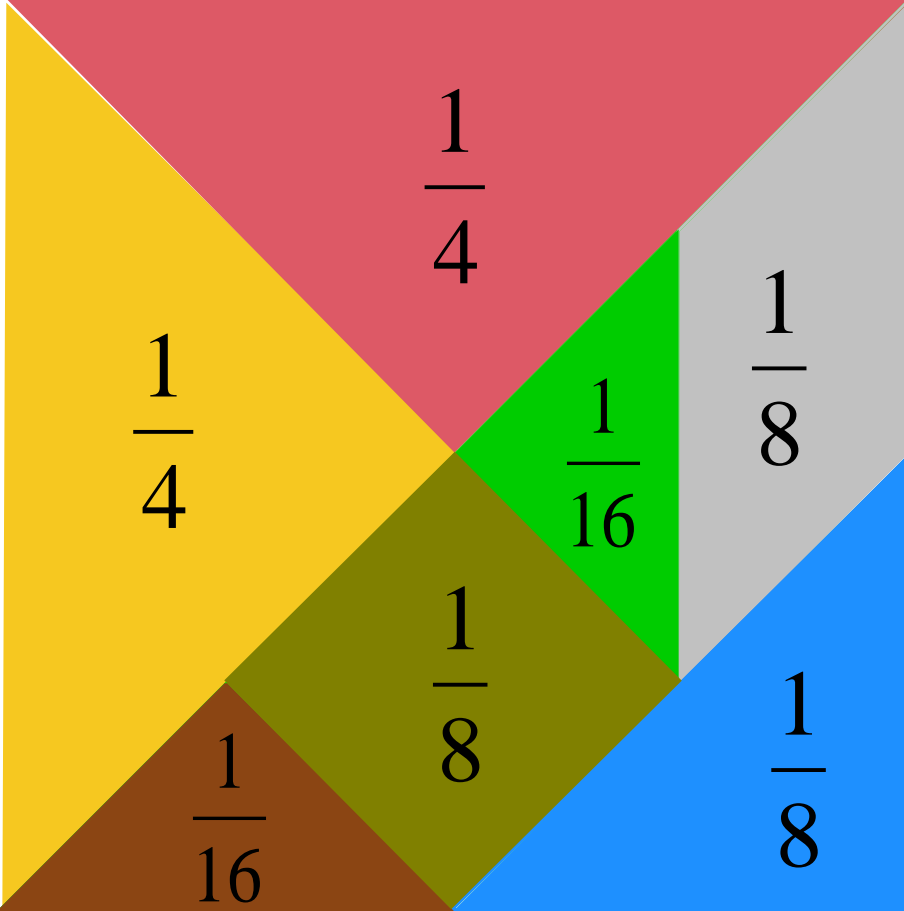


# exercices

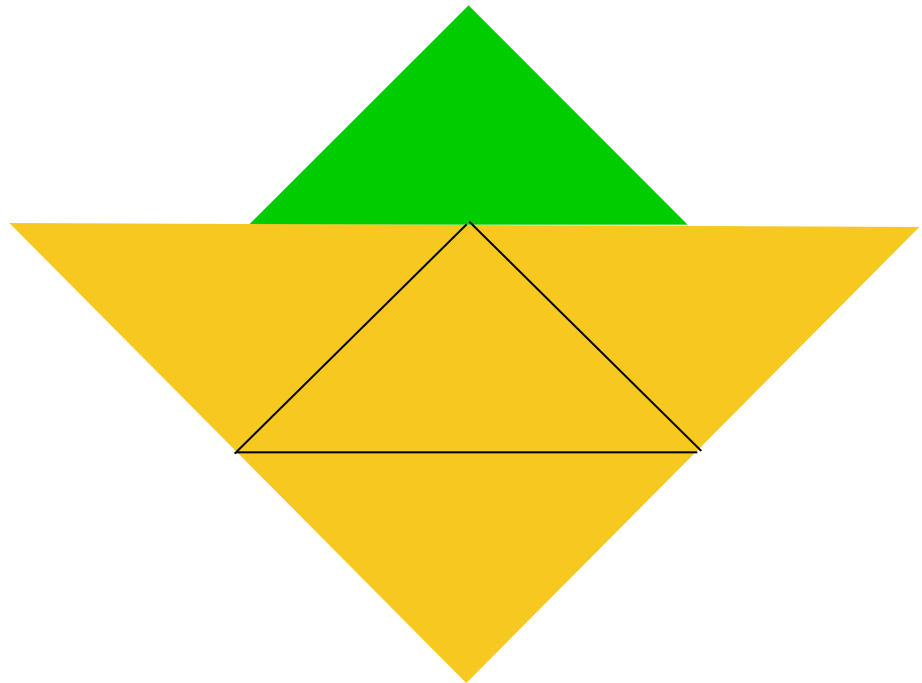


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



C

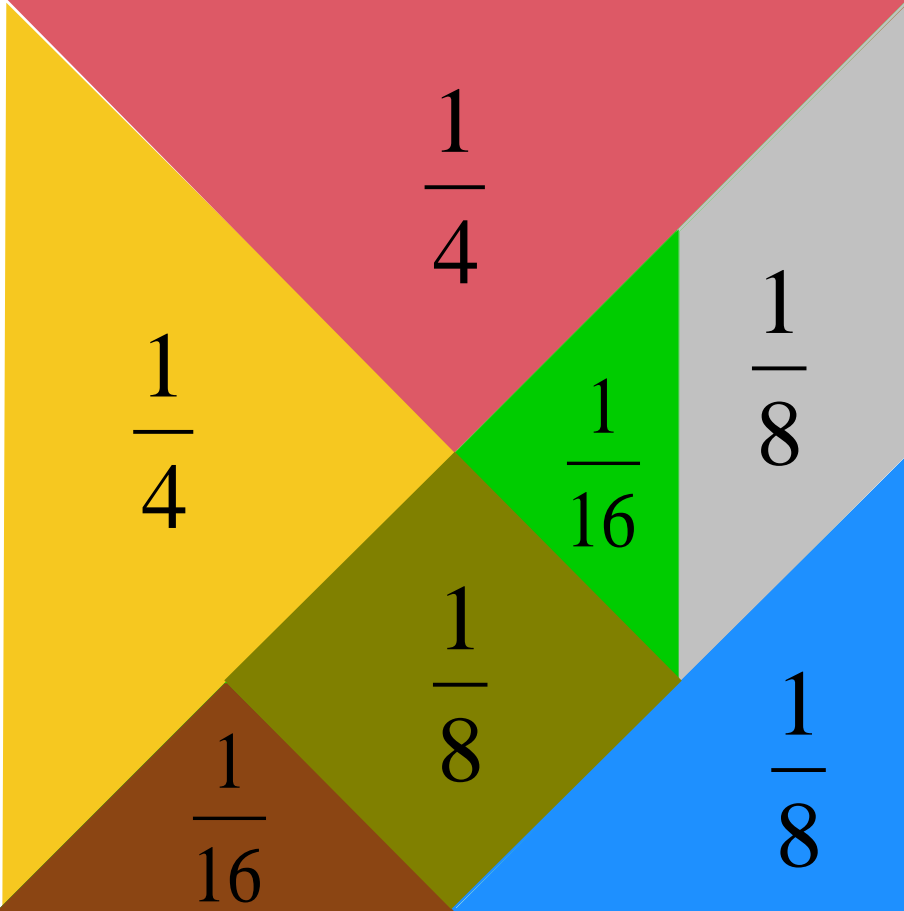


# exercices



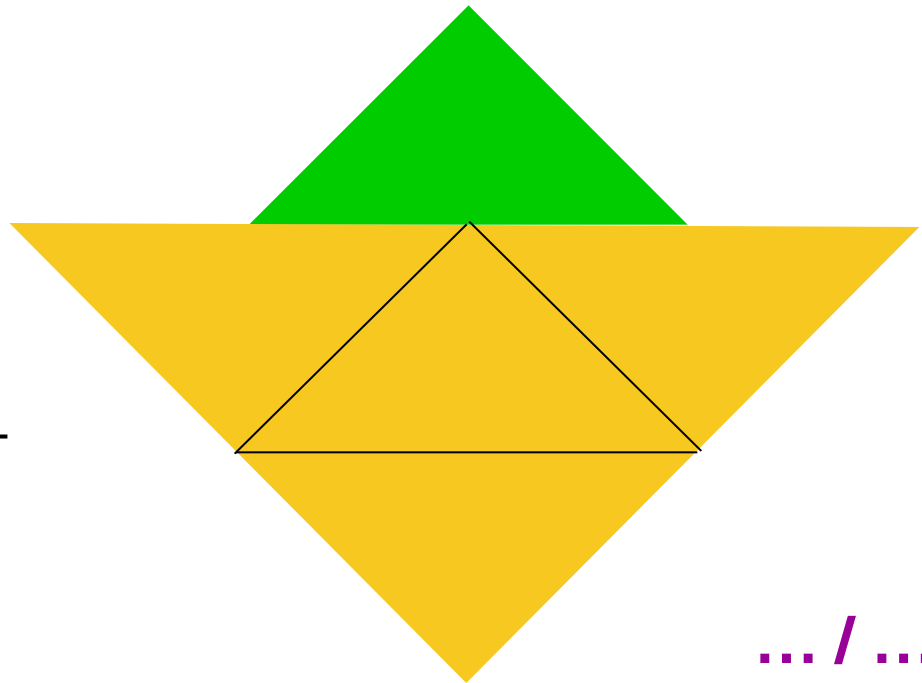
suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



C

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{1}{16} + \frac{4}{16} = \frac{5}{16}$$



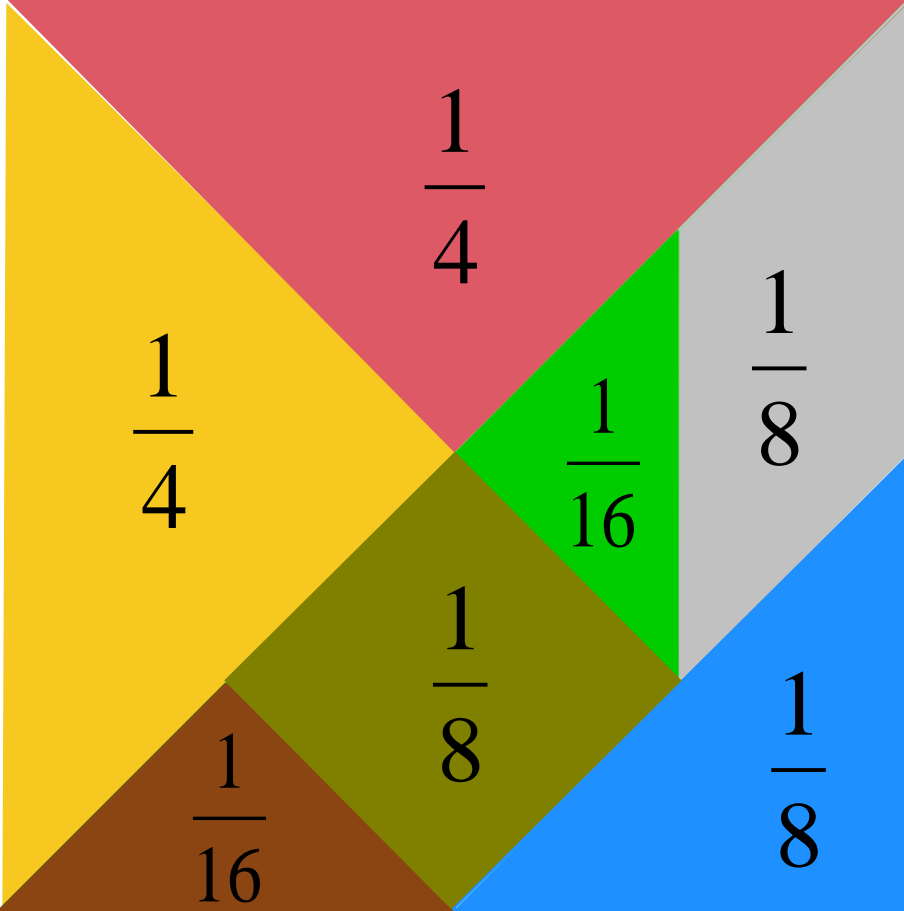


# exercices

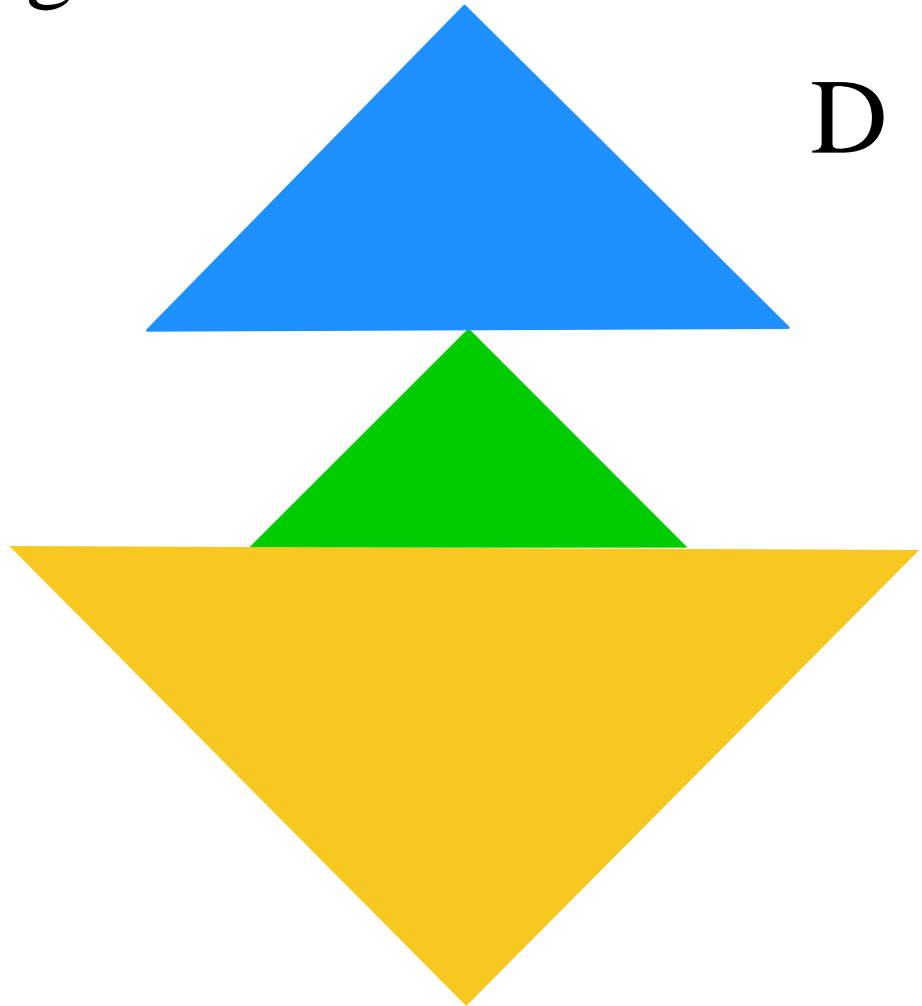


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



D

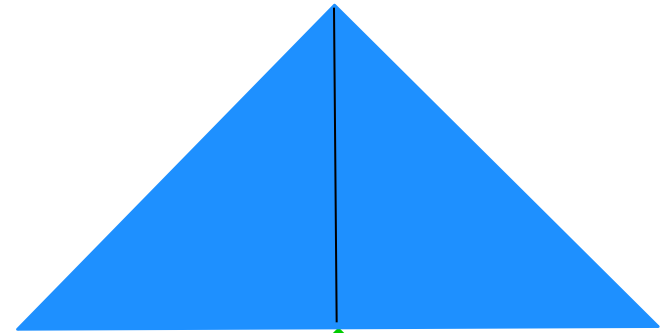
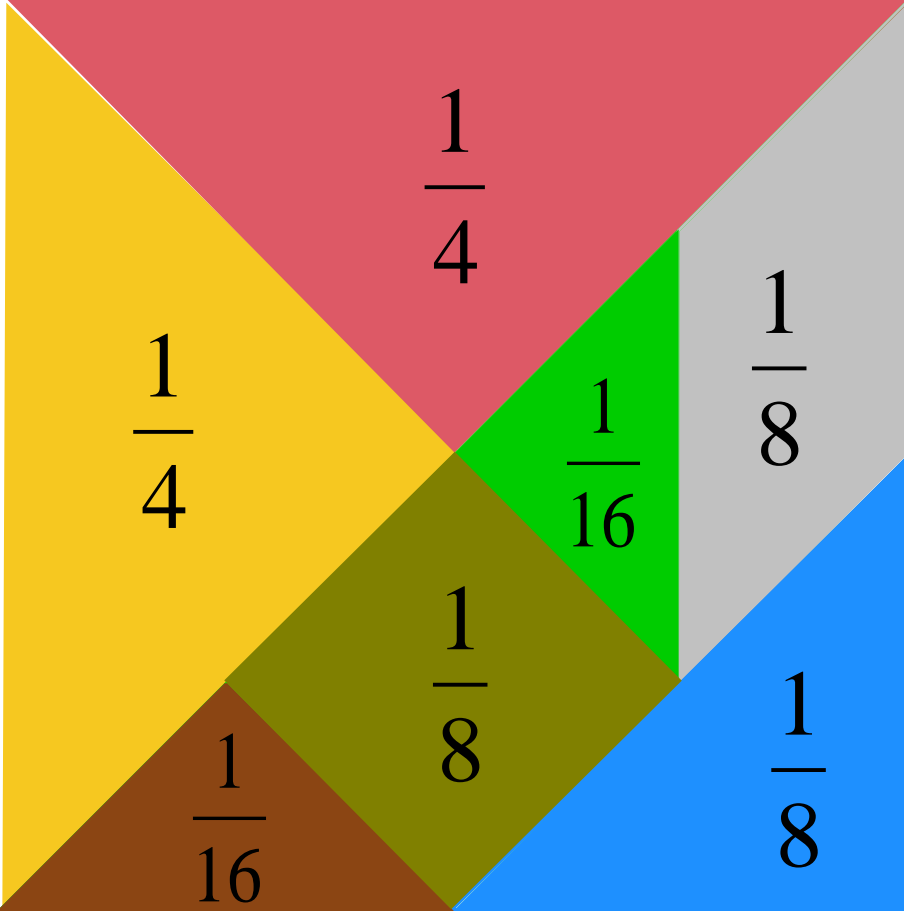


# exercices

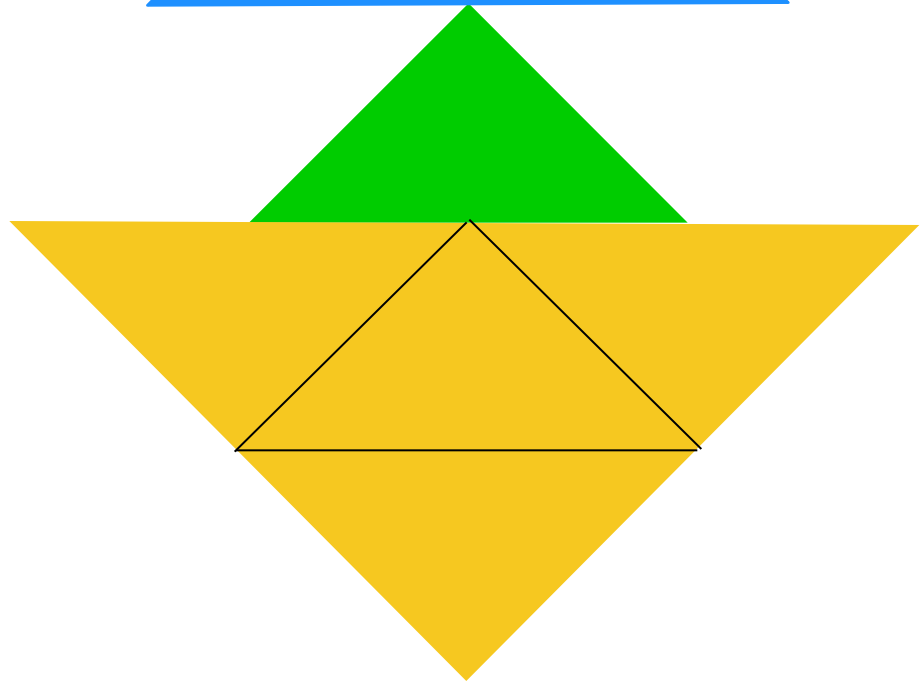


suitant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



D

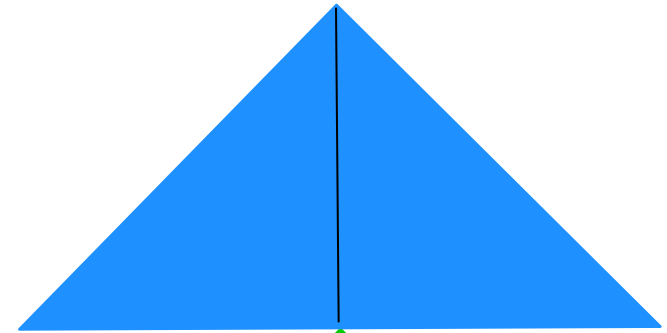
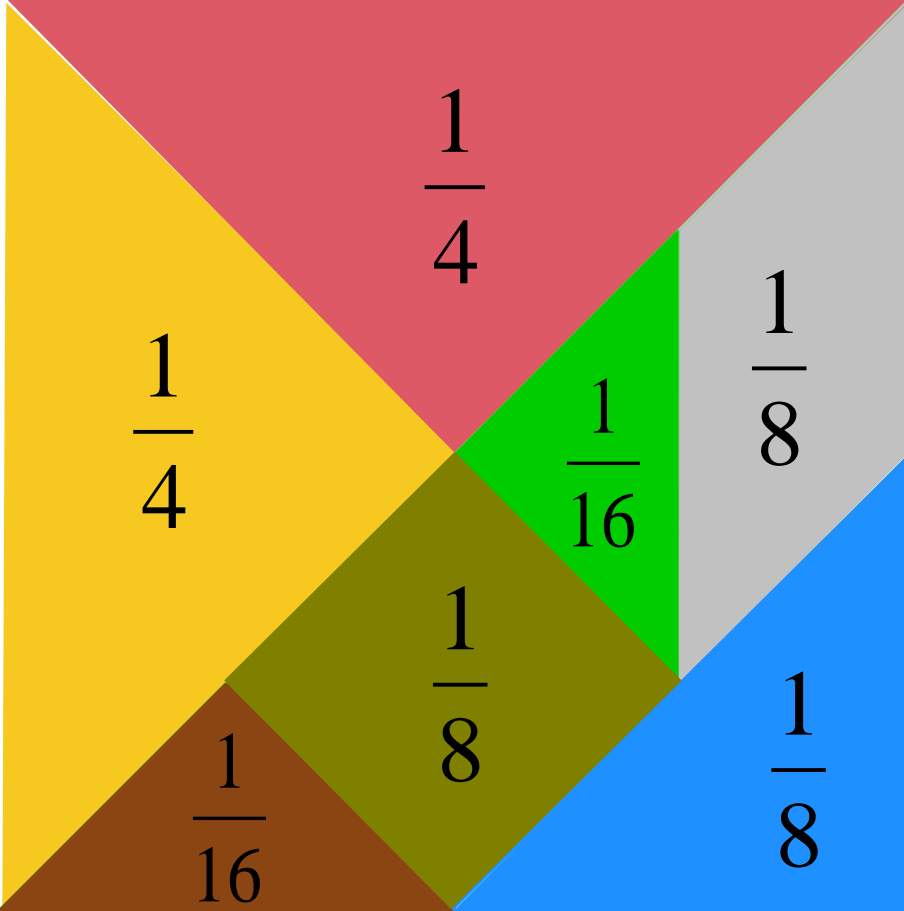


# exercices

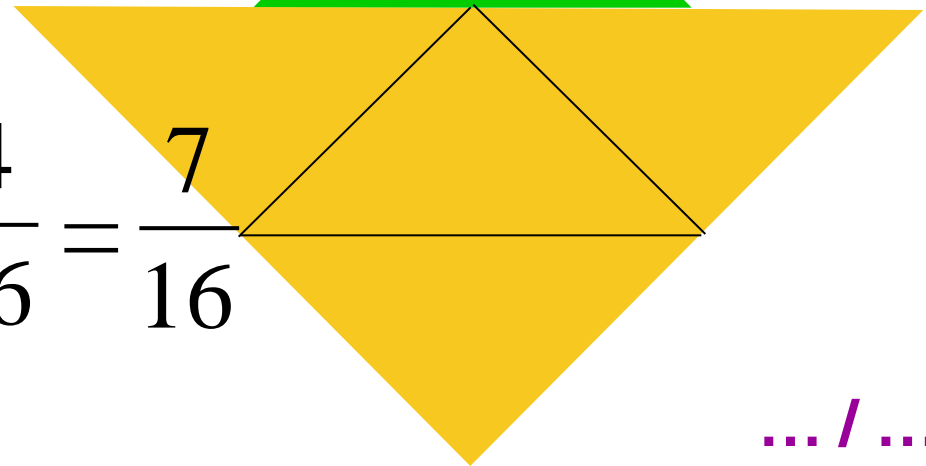
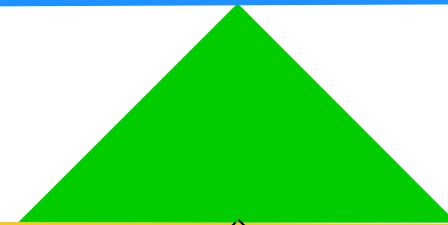


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



D



$$\frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{2}{16} + \frac{1}{16} + \frac{4}{16} = \frac{7}{16}$$

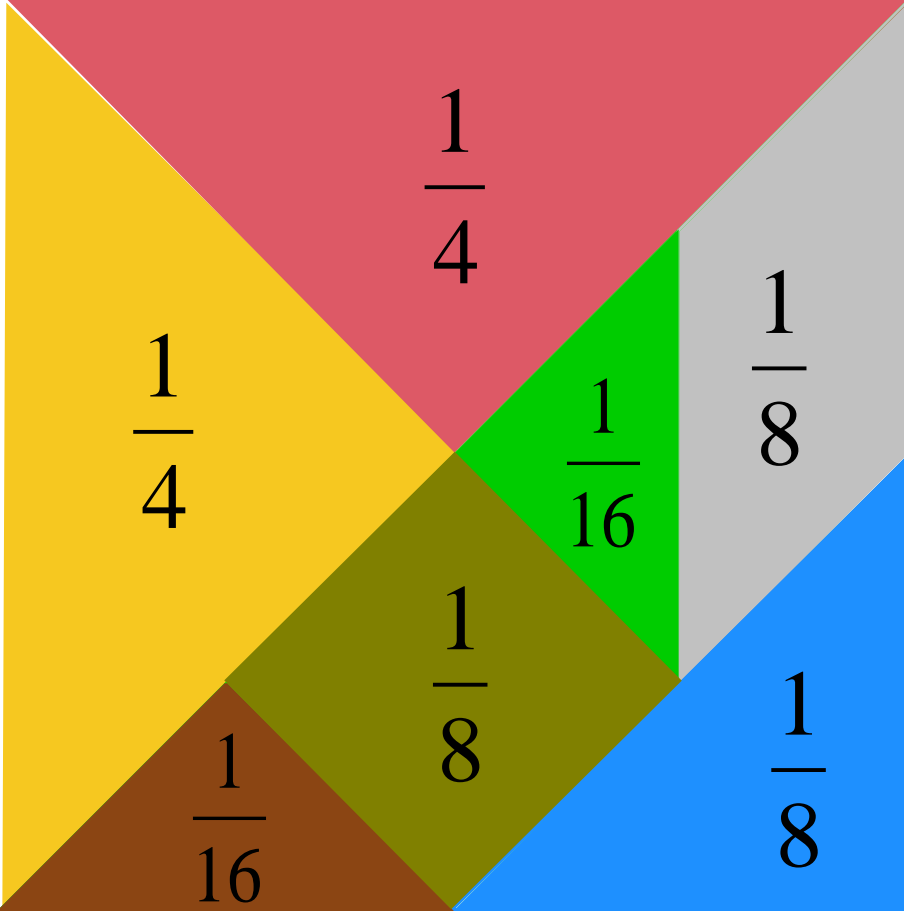
... / ...

# exercices

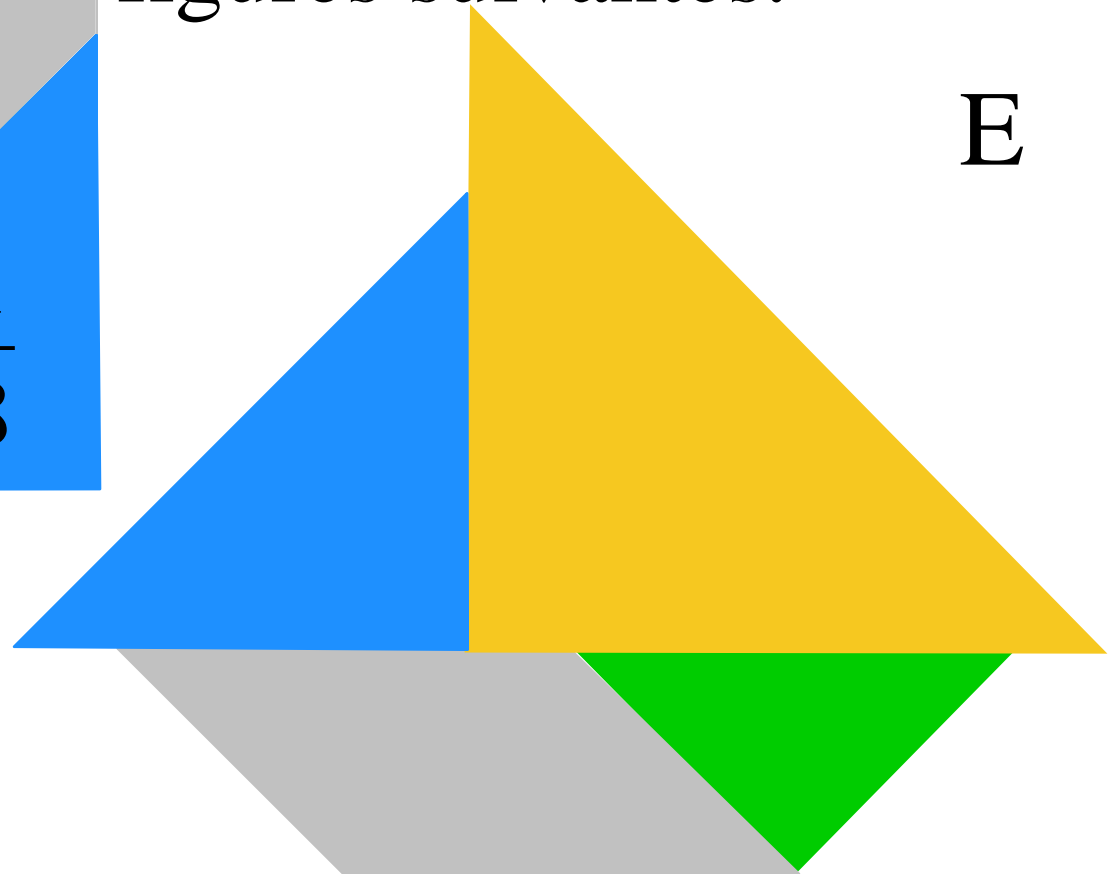


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



E

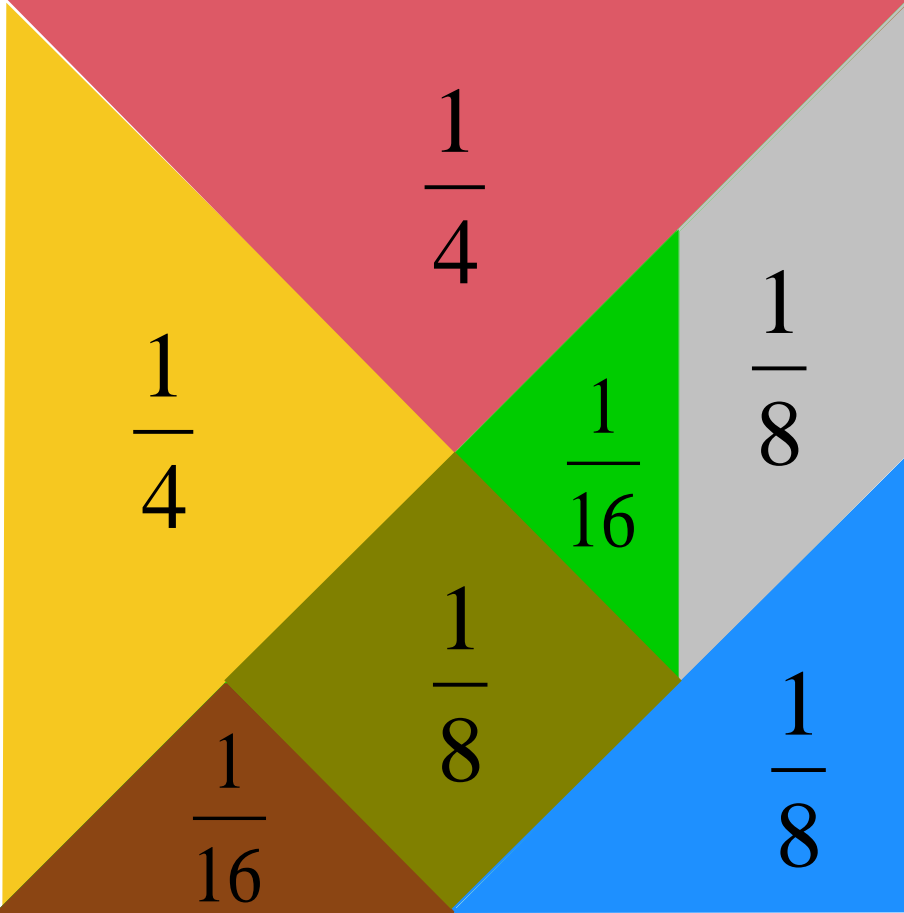


# exercices

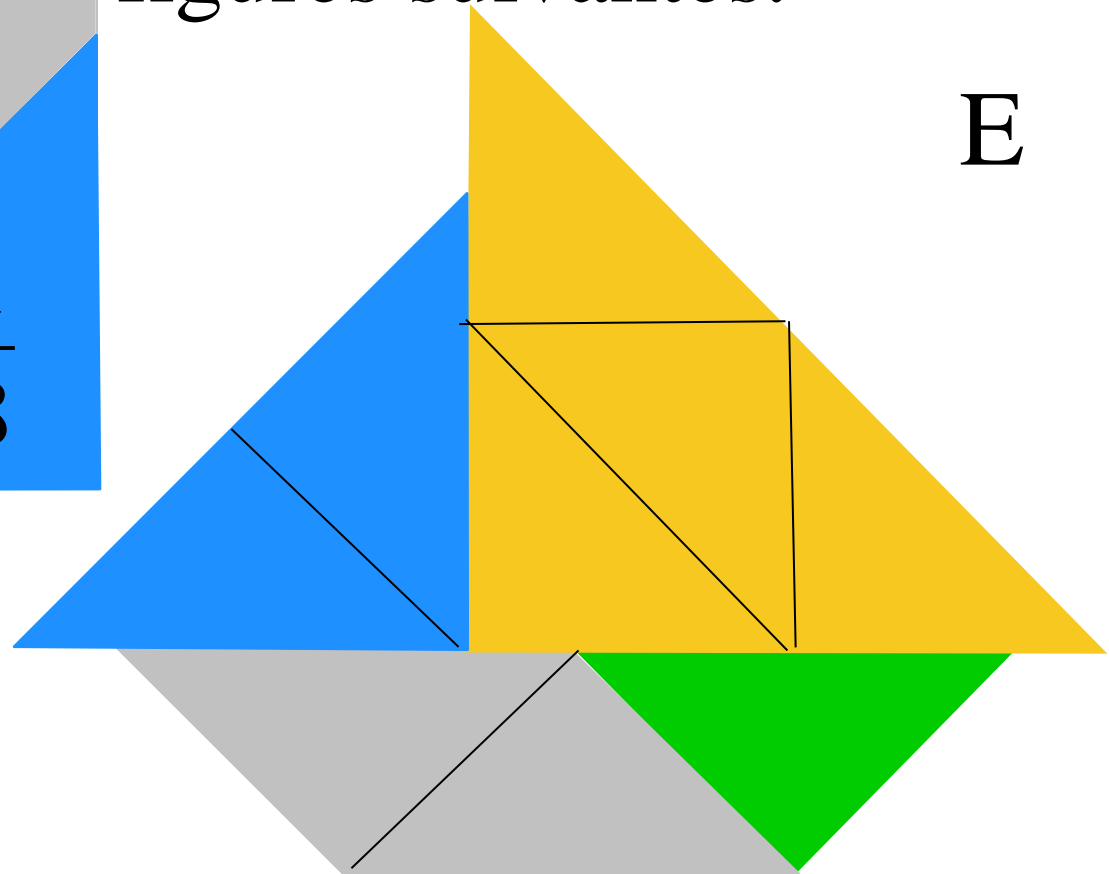


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



E

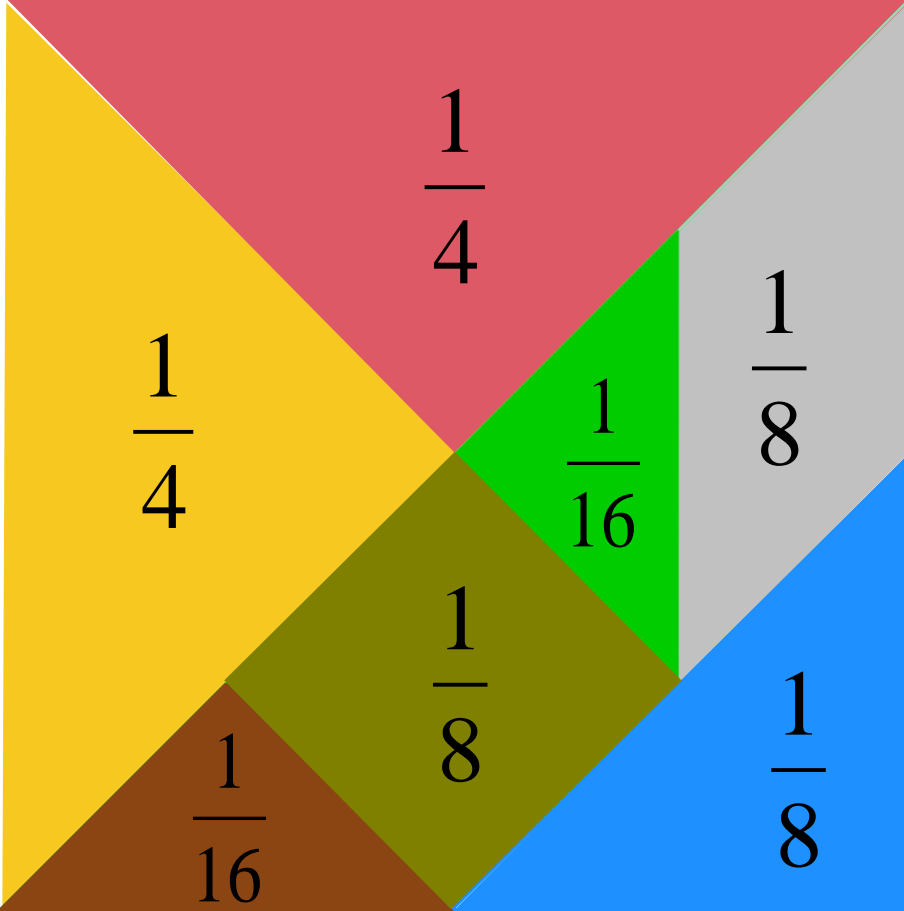


# exercices

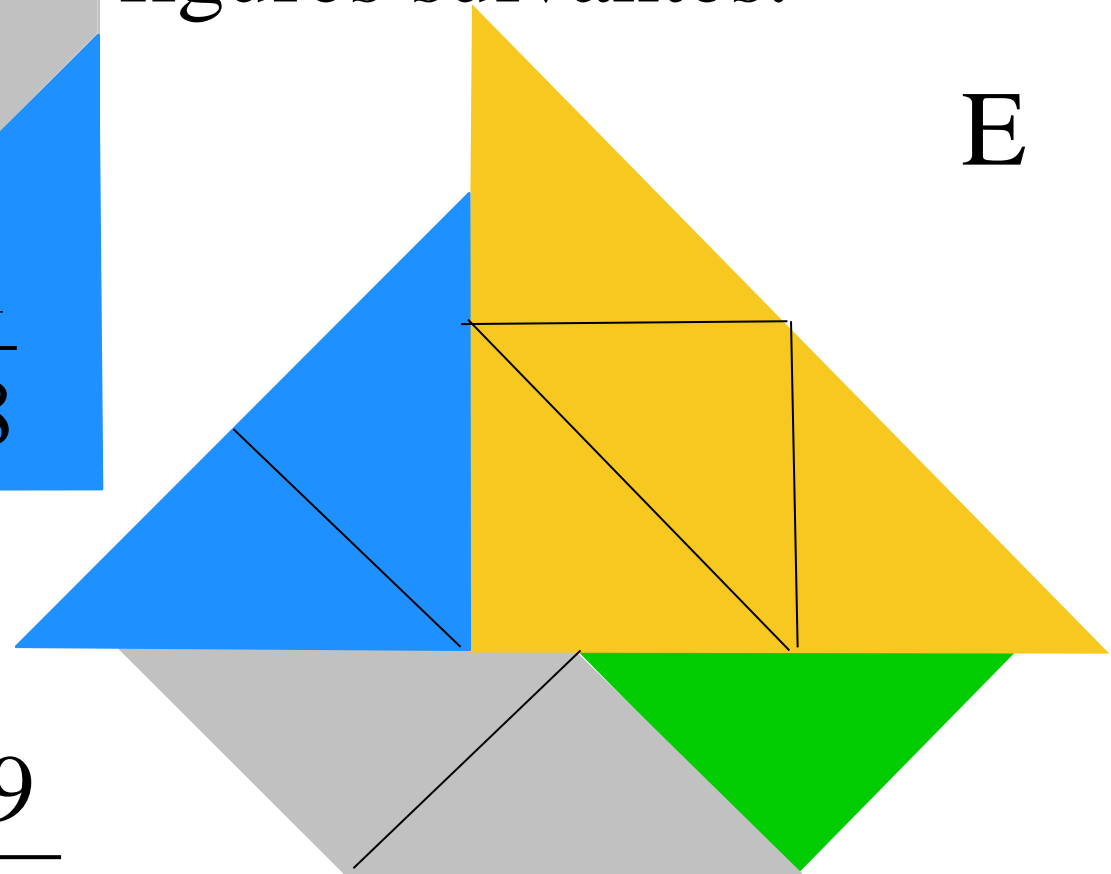


suivant

Calculer la fraction du tangram représentant les figures suivantes.



E



$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} =$$

$$\frac{2}{16} + \frac{4}{16} + \frac{2}{16} + \frac{1}{16} = \frac{9}{16}$$



Fin



# Jeux

## Retenir sa leçon



# Jeu du domino : Règle n°2

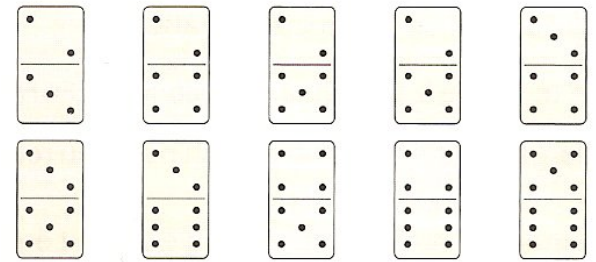
La partie se joue à deux.



Chaque joueur prend à tour de rôle un domino au choix.



Le vainqueur est celui qui a le plus rapidement calculé la somme des deux nombres fractionnaires.

*(Détail à faire sur le cahier d'exercice)*

On joue jusqu'à épuisement des dominos.



Exemple :  +  =  $\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5+4}{6} = \frac{9}{6} = \frac{9:3}{6:3} = \frac{3}{2}$  Et enfin, on réduit la fraction

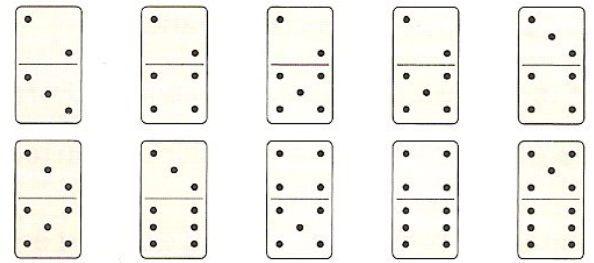
Autre exemple :  +  =  $\frac{6}{5} + \frac{4}{6} =$

$$\frac{6}{5} + \frac{4}{6} =$$

$$\frac{6 \times 6}{5 \times 6} + \frac{4 \times 5}{6 \times 5} = \frac{36}{30} + \frac{20}{30} = \frac{36+20}{30} = \frac{56}{30} = \frac{56:2}{30:2} = \frac{28}{15}$$

Pour avoir le droit de les additionner il faut les mettre sous le même dénominateur !

## Jeu du domino : Règle n°3



La partie se joue à deux.

Chaque joueur prend à tour de rôle

deux dominos au choix pour obtenir la plus grande différence.

Le vainqueur est celui qui a la plus grande différence.

*(Détail à faire sur le cahier d'exercice)*

On joue jusqu'à épuisement des dominos.

Par exemple :

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$

Mais  
si je prends :

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \frac{6}{5} - \frac{4}{6} = \frac{6 \times 6}{5 \times 6} - \frac{4 \times 5}{6 \times 5} = \frac{36}{30} - \frac{20}{30} = \frac{36-20}{30} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{8}{15} \text{ est plus grand que } \frac{1}{6}$$